

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ

ԱԽՈՒՐՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔ

<<ԱԽՈՒՐԻԿԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022թ.

Հաստատում եմ՝

«Գետքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ  
«Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ  
«Ախուրիկի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

կառավարման միացյալ խորհրդի նախագահ՝

Մանկավարժական խորհրդի նախագահ՝

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝

Աշակերտական խորհրդի նախագահ՝

/Ս.Սարգսյան/

/Ա. Մելիքյան/

/Ռ. Մերոբյան/

/Հ. Մանուկյան/

Քննարկվել է մանկավարժական խորհրդի 31.08.2022թ-ի թիվ 1 նիստում

Ախուրիկ 2022 թ.



1 Հաշվետվություն

2021-2022 ուստարի

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Շիրակի մարզի <<Ախուրիկի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն- ՀՀ Շիրակի մարզ գ.Ախուրիկ

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

093384300 akhurik@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն –akhurik.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուս տարի	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	0,5	1	աճ
6-րդ դասարան	1	1	0,5	նվազում
7-րդ դասարան	1	0,5	1	աճ
8-րդ դասարան	1	1	0,5	նվազում
9-րդ դասարան	0,5	1	1	աճ
10-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	նվազում
11-րդ դասարան	1	0,5	0,5	նվազում
12-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	11	10	10	նվազում

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	10	9	6	նվազում
2-րդ դասարան	11	10	7	նվազում
3-րդ դասարան	10	11	9	նվազում
4-րդ դասարան	5	10	10	աճ
5-րդ դասարան	9	5	8	աճ
6-րդ դասարան	7	9	4	նվազում
7-րդ դասարան	9	7	9	աճ
8-րդ դասարան	8	9	7	նվազում
9-րդ դասարան	4	8	9	աճ
10-րդ դասարան	5	4	8	աճ
11-րդ դասարան	12	5	4	նվազում
12-րդ դասարան	6	12	5	նվազում
Ընդամենը	96	99	86	նվազում

Բնական աճի նվազման պատճառով

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1- ի դրությամբ	100	99	89	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	96	99	86	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	-	-	-	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	4	-	4	աճ

Բնական աճի նվազման և բնակության վայրի փոփոխության պատճառով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	15	14	-	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	21	21	-	-

Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը կապված է աշակերտների թվաքանակի նվազման հետ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	-	-	-	-
31-ից 40 տարեկան	5	5	5	նվազում
41ից -50 տարեկան	2	2	1	աճ
51-ից -55 տարեկան	-	-	3	նվազում
56 տարեկան և ավելի	8	7	7	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Առաքել Մելիքյան Մելիքի	0	0	
Տնօրենի տեղակալ	Մարինե Կիրակոսյան Սերգոյի	24	25	Պատվոգիր Արմիության կողմից
Հաշվապահ	Լիլիթ Բաղդասարյան Բաղդատի	13	13	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Գրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մարգարետ Մարգարյան Մարիբենկի	ՇՊՊՔ, դասախոս	բարձրագույն	1	
Սնակ Գևորգյան Արշալույսի	Չի աշխատում	բարձրագույն	1	
Արման Բաղդասարյան Հրաչի	Գյումրու համալսարանի պրոֆեսոր	բարձրագույն	1	
Խաչատրյան Կարեն Էդուարդի	Գյումրու սեյմիկ պաշտպանության հյուպիսային ծառայություն, առաջատար մասնագետ	բարձրագույն	1	
Թամարա Բաղդասարյան Խաչիկի	<<Ախուրիկի միջև. դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	1	
Էմմա Գասպարյան Վոլոդյայի	<<Ախուրիկի միջև. դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	1	
Լիլիթ Փոքրսուրյան Սերյոժայի	Չի աշխատում	մ/մ	1	
Մարիամ Վարդանյան Արամի	Չի աշխատում	մ/մ	1	
Արմինե Ղարախանյան Գևորգի	Չի աշխատում	մ/մ	1	

Դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդ: Խորհրդի գործունեությունը բաց է, կայացած որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ:

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության բնորոշման համաձայն՝ առողջությունը ոչ միայն հիվանդությունների բացակայությունն է, այլև անձի հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունը: Աճող սերնդի հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության խնդիրն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական գործընթացի իրականացումը և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն ու համակողմանի զարգացումը:

Հաստատության գործունեության լիարժեք գնահատման գործընթացը ներառում է ուսումնական միջավայրի անվտանգության գնահատումը, որը վերաբերում է ոչ միայն սովորողների անվտանգ և առողջ կենսագործունեությանը,

այլ նաև ուսուցիչների, վարչական ու սպասարկող անձնակազմի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար անվտանգ պայմաններ ապահովելուն:

Հաստատությունում սովորողները և աշխատակազմը կարող են հայտնվել արտակարգ կամ վտանգավոր իրավիճակներում, բախվել ամենատարբեր պատահարների, վթարների կամ աղետների հետ: Ուստի, հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում անվտանգության ապահովմանը և առողջության պահպանմանը վերաբերող ցուցանիշների ու չափանիշների ներառումը ենթադրում է, որ հաստատությունը պետք է գնահատի սովորողների ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը, անվտանգությանը սպառնացող առկա և հնարավոր վտանգները, միաժամանակ քայլեր ձեռնարկի դրանք վերացնելու ուղղությամբ: Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգության ապահովումը չի հանդուրժում սպասողական, պասիվ կեցվածք, այլ պահանջում է ակտիվ նախաձեռնողական աշխատանք:

**Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեության ու առողջության պահպանման գնահատման չափանիշները հետևյալներն են՝**  
**Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը**

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար- **այո**
2. Ուսումնական հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և հաստատության շրջակայքում կան անբավարար վտանգավոր տարածքներ:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:  
**Հաստատության տարածքը մաքուր է:**
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ- **այո**

## 2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

*Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ*

### 2.2 կետի չափանիշներն են՝

1. հաստատության շենքը նորակառույց է
2. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին-**այո**
  
1. հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր-**այո**:
2. հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով- **այո**
3. հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):- **ոչ**
4. հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, վահանակներով և կրակմարիչներով
5. **հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:**
6. **հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:**
7. հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին-**ոչ**
8. հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին-**չկան**
9. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը-**այո**
10. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին- **սայթաքուն են (կերամոզրանիտ)**
11. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր-**ոչ**
12. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ

**2.2. կենտի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարիանման պահանջներին և հետևյալն են**

- 13 հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները-այո
- 14 հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով- միջանցքներում
- 15 հաստատության տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով- այո
- 16 հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները-այո
- 17 հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով- միջանցքներում
- 18 հաստատության տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով- այո

**2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**  
**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

- 1. հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին- այո
- 2. հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին- ոչ
- 3. հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում- այո
- 4. հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին- այո
- 5. հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին- ոչ
- 6. հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում- այո

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 22.09.2021թ 02.03.2022թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N 103/4- րդ	36.4	շարքերով	5/10	40-45սմ
Դասասենյակ N 104/2-րդ	38.2	շարքերով	4/7	40-45 սմ
Դասասենյակ N 115/3-րդ	23.75	շարքերով	5/9	40-45 սմ
Դասասենյակ	23.75	շարքերով	3/6	40-45 սմ

N116/1-ին				
Դասասենյակ N114/5-րդ	23.75	շարքերով	4/8	40-45 սմ
Դասասենյակ N 204/10-11-րդ	19	շարքերով	6/12	30-40 սմ
Դասասենյակ N205/6-8-րդ	19	շարքերով	6/11	30-40 սմ
Դասասենյակ N206/7-րդ	19	շարքերով	5/9	30-40 սմ
Դասասենյակ N207/12-րդ	19	շարքերով	3/5	30-40 սմ
Դասասենյակ N208/9-րդ	19	շարքերով	5/9	30-40 սմ

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 22.09.2021թ. 02.03.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N103/ 4-րդ	36.4	3.6	1.6 ավել
Դասասենյակ N 104/2-րդ	38.2	5.5	3.5 ավել
Դասասենյակ N 115/3-րդ	23.75	2.6	0.6 ավել
Դասասենյակ N116/1-ին	23.75	4	2 ավել
Դասասենյակ N114/5-րդ	23.75	3	1 ավել
Դասասենյակ N 204/10-11-րդ	19	1.6	-0.4 պակաս
Դասասենյակ N205/6-8-րդ	19	1.7	-0.3պակաս
Դասասենյակ N206/7-րդ	19	2.1	0.1 ավել
Դասասենյակ N207/12-րդ	19	3.8	1.8 ավել
Դասասենյակ N208/9-րդ	19	2.1	0,1 ավել

**2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ պարելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

1. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Այո
2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման գտ կանոններին): Այո
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ: Այո
4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում է պլանի գործարքում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան: Այո
5. Հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: Այո
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այո
7. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այո
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: Այո
9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: Առկա են
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): Առկա են
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը: Ոչ
12. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: Այո
13. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատկերներ: Այո

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 24.09.2021թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան վաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Արձանագրել իրավիճակը ՀՀ ԱԽՆ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ հանձնախնդրված կազմվել է «Պլան ժամանակացույց» քաղ. պաշտպանություն:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Հակահրդեհային միջոցներ, վահանակներ, հրշեջ ծորակներ, տարահանման պլան-սխեմաներ, տարահանման ցուցատախտակներ:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
29.11.2021թ. 01.03.2022թ.	1-12-րդ	«Տարիանման կազմակերպում և իրականացում»: Բացատրական աշխատանք տարիանման պլան-սխեմայի, միջանցքներում ցուցատախտակների նշանակության մասին:	110
07.12.2021թ	10-12-րդ	Ուսումնական նպատակով հրդեհաշիջման աշխատանքների կատարման վարժանք	25

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.03.2022թ	8-12-րդ	«Քաղաքացիական պաշտպանության միջազգային կազմակերպության պատմությունը, դերը և նշանակությունը»: (դասախոսություն)	40
14.12.2021թ	1-12-րդ	«Տարիանում», «Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները» գեկուցում և տարիանում:	121

1. Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների շրջանում տարված Բացատրական աշխատանքների շնորհիվ բարձրացել է նրանց արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին տիրապետելը: 2019թ-ի սեպտեմբերի 17-ի տարիանման փորձի ժամանակ սովորողները և աշխատակազմը արագ կողմնորոշվեցին և ժամանակին կատարվեց տարիանումը:

2. Դպրոցի սովորողները բուժամբուխատրիայից հրավիրված բուժքրոջ օգնությամբ ցուցաբերեցին առաջին բուժօգնություն:

3. Դպրոցական շենքը ունի նկուղային հարկ, որը օգտագործվում է որպես ապաստարան:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 24.02.2022 թ

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լույսի ջեռուցման անվտանգ համակարգով			
(ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)			
Այո		Ոչ	
(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը

Դասասենյակ բոլորը	լոկալ/հեղուկ վառելիքային	19°	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	լոկալ	17°	շուրջօրյա
Միջօցառումների դահլիճ	-	-	-
Ուսուցչանոց	լոկալ	18°-19°	շուրջօրյա
Ճաշարան	լոկալ	18°	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ	17°	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	լոկալ	17°	շուրջօրյա

1. Ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:

2. Ջեռուցումը իրականացվում է համարյա շուրջօրյա ելնելով եղանակային պայմաններից:

3. Ջեռուցումը նորմային համապատասխան ապահովվելը մեծ ծախսեր է պահանջում:

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 03.03.2022թ

Հաստատության ջրամատակարարումը (ըրանցել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
<b>այո</b>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>
<b>ոչ</b>	24 ժամյա	<i>(սրբագրանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեց վածությունը հաշմանդա մությունունեցողանձանց կարիքներին <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)</i>
1-ին հարկ	6	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սենդի կետի առկայության և սենդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 30.08.2021թ 16.03.2022թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ					
<i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>					
Այո			Ոչ		
<i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և նախաառաջնորդների սննդի ապահովման խնդիրը)</i>					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատահներ, թե ոչ					
<i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձեաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մասը և տար հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	և Տար սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
Ճաշարան	34/23քմ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Տարածքը շատ փոքր է, հիմնականում սնվում են նախակրթարանի երեխաները և 1-4-րդ դասարանի սովորողները «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի շրջանակներում:

**Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 23.03.2022թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
<i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>					
Այո			Ոչ		
<i>Դպրոցի ուսուցիչներն ու սովորողները օգտվում են գյուղի բուժամբուլատորիայից, որի հեռավորությունը 40մ է:</i>					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>					
Այո					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2/8	-	Սեղան, աթոռ	Այո Ոչ	Լավ է	Մասամբ առկա է

**Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:**

1. Հաստատությունում գրանցվել են ծրագրեր՝ ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ: Այո
2. Հաստատությունում գրանցվել են մարմնական վնասվածքների հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքներ: Ոչ
3. Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ: Այո
4. Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ: Այո
5. Հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով: Այո
6. Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացվում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդհանուր բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման: Այո

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:			
1.			
«Անչափահասների դաստիարակության հիմնախնդիրները և դրանց լուծման ուղիները» թեմայով դասղեկական ժամերի անցկացում:	ուստարվա ընթացքում	8-12-րդ դասարաններ.	
«Թմրամիջոցների գործածման կանխարգելում» թեմայով գրույց-զեկուցում / ՆԳՆ Ախտբյանի անչափահասների գործերով բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ Ա. Սենիկյան/	18.03.2022թ	8-12-րդ դասարաններ	
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում:			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.«Ալկոհոլը և նրա վնասակար ազդեցությունը» թեմայով զեկուցում:		29.09.2021թ	8-12-րդ դասարաններ
2.Ձեկուցում «Թմրամիջոցների գործածման կանխարգելում»թեմայով:		02.02.2021թ.	7-12-րդ դասարաններ
3.Բանավեճ «Վնասակար սովորություններին ասենք ոչ»:		09.12.2021թ.	8-12-րդ դասարաններ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Հաստատությունում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն			

գրանցվել:			
«Բժնություն և չարաշահում երեխայի հանդեպ» գրույց-գեկուցում /ԸԳՆ Ախտորոշանի անչափահասների գործերով բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ Ա. Մենիկյան/:	18.03.2022թ	8-12-րդ դասարաններ	
«Ո՛չ բռնությանը» թեմայով դասդեկլակական ժամերի անցկացում:	ուստարվա ընթացքում	8-12-րդ դասարաններ	
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել:			
1.			
Հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովների անցկացում «Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ» թեմայով	ուստարվա ընթացքում	45	Զրույց, քննարկում, հարցում բանավեճ
2. Ծնողխորհրդի հանդիպում-գրույցներ	ուստարվա ընթացքում	36	
ՄԻԱՎ/ՉԲԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՉԲԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների զիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը:			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ՉԲԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր» ընթերցում:	01.12.2021թ	9-11-րդ դասարաններ	21
2. ՄԻԱՎ/ՉԲԱՀ-ի կանխարգելում թեմայով դասդեկլակական ժամ:	03. 12.2021թ	9-12-րդ դասարաններ	26
3.Առողջ ապրելակերպ	2022 թ հունվար փետրվար	8-11-րդ դասարաններ	28
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.«Թրաֆիքինգը և նրա հետևանքները» դասդեկլակական ժամ	ուստարվա ընթացքում	9-12-րդ դասարաններ	26
2.«Թրաֆիքինգը չարիք է» թեմայով ընթերցում	15.02.2022թ	8-11-րդ դասարան	28

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից մարեկան զնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	10	9	5	7.2	6	6.2	7.5	9.6	9.6
Մաթեմատիկա	10	9	5	7.3	5	5.4	6.7	8.9	10.4
Ռուսաց լեզու	10	9	5	7.4	6.4	5.6		5.2	
Անգլերեն	10	9	5	8	6.8	6.4		9	
Հայոց պատմություն		9	5		7	6.4		6.4	9.8
Ֆիզիկա		9	5		5.6	5.2		13.4	
Աշխարհագրություն		9	5		6.3	7			
Ֆիզկուլտուրա	10	9	5	9	9	9		5.8	ստ.
Ընդամենը	10	9	5						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան զնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	10	8	12	8.4	6.3	6.4	8.7	12.5	9.6
Մաթեմատիկա	10	8	12	7.4	5.3	6.1	8	9.3	13.2
Ռուսաց լեզու	10	8	12	8.6	6.5	6.3		12.1	
Անգլերեն	10	8	12	8.5	6.8	7		16	
Հայոց պատմություն		8	12		6.6	6.8		10.3	10.4
Ֆիզիկա		8	12		5.9	5.7			
Աշխարհագրություն		8	12		6.4	6.8		11.5	
Ֆիզկուլտուրա	10	8	12	9	9	8.3		6.9	ստ.
Ընդամենը	10	8	12						

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության զինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու				16%	3%	66.7%
Մաթեմատիկա				19.4%	0.4 %	26.9%
Ռուսաց լեզու		10%			1.5 %	
Աշխարհագրություն						
Անգլերեն		1.25%			18.8%	

Տարածքային միավորներ		2.8%			31.1%	6.1%
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 44.4%	4 10.8%	0 0%	13 32.5%	1 2.6%	1 4.8%	12 37.5%	1 2.7%	1 5.9%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8 22.2%	24 64.9%	17 73.9%	11 27.5%	26 68.4%	15 71.4%	11 34.4%	24 64.9%	14 82.4%
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								1 2.7%	
Կրկնուսույցների մոտ պարապադ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապադների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									1 5.9%

<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>					4 33,3%			1 20%
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>							2 25%	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	4 100%			8 100%			6 75%	
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի</p>								

<p>շրջանավարտներից նախնական միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			2 33%			3 25%			1 20%
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	439	639	1590	331	1120	703	448	1978	998
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում</p>	2 5,6%	1 2,7%					4 11,1%		
<p>-22 այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը</p>		1					1		
<p>-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը</p>	2						3		
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում</p>									
<p>-հիվանդության, անկարողության պատճառով</p>									
<p>-ընտանիքի սոցիալական վիճակի</p>									

պատճառով								
-սովորել չցանականալու պատճառով								
-այլ պատճառներով		1					1	

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 1,01%	-
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակութի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակութի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	32 33,3%	8 8,1%	12 14%
Միջազգային մարզական ու մշակութի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակութի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

**Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
----------	----------------------	----------------------	----------------------

Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատություն ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13 87%	12 85,7%	14 87,5%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13 87%	12 85,7%	13 81,3%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13 87%	14 93,3%	14 87,5%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	50	50	51
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 100%	14 100%	16 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 100%	14 100%	16 100%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	14	14	16
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	128	8	51
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	6	4	5
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	43	10	53
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող	7	6	5

գործնական պարամունքների թիվը,			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

- Բոլոր ուսուցիչները ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում:
- Առկա են երկարամյա աշխատանքային փորձառություն ունեցող հմուտ ուսուցիչներ:
- Բոլորը ատեստավորված են:
- Դպրոցը չունի տարրակարգ ունեցող ուսուցիչներ:

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	28.3քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված էլեկտրոնային գրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4780
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3469
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	191
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	281
-ամսագրերի թիվը	849
-այլ	
Վերջին անգամ գրդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	17.08.2021թ
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Գեղարվեստական մեթոդական
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և մյուս աշխատակիցների թիվը	18
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	90
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	100
<b>Պատասխանել այն կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարամունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո /41հատ/
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարաններին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո