

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ

ԱԽՈՒՐՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐ՝ ԱԽՈՒՐԻԿ

<<ԱԽՈՒՐԻԿԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2025թ.

Հաստատում եմ՝

«Ախուրիկի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

«Գետքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

«Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Կառավարման միացյալ խորհրդի նախագահ՝

/Ս.Մարգարյան/

Մանկավարժական խորհրդի նախագահ՝

/Ա. Մելիքյան/

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝

/Ռ. Սերոբյան/

Աշակերտական խորհրդի նախագահ՝

/Ս. Մանուկյան/

Քննարկվել է մանկավարժական խորհրդի 29.08.2025թ-ի թիվ 1 նիստում

Ախուրիկ 2025 թ.

Հաշվետվություն

2024-2025 ուստարի

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Շիրակի մարզի <<Ախուրիկի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն- ՀՀ Շիրակի մարզ գ.Ախուրիկ 1-ին փողոց, փակուղի 1, շենք 1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

093384300 akhurik@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն –akhurik.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	
6-րդ դասարան	0,5	1	1	աճ
7-րդ դասարան	0,5	1	1	աճ
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	1	
10-րդ դասարան	1	1	1	
11-րդ դասարան	1	1	1	
12-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	11	12	12	աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	10	10	8	նվազում
2-րդ դասարան	7	11	10	նվազում
3-րդ դասարան	7	8	10	աճ
4-րդ դասարան	6	7	8	աճ
5-րդ դասարան	11	6	9	աճ
6-րդ դասարան	8	11	6	նվազում
7-րդ դասարան	4	9	10	աճ
8-րդ դասարան	9	4	8	աճ
9-րդ դասարան	9	10	4	նվազում
10-րդ դասարան	7	6	8	աճ
11-րդ դասարան	8	7	6	նվազում
12-րդ դասարան	4	8	7	նվազում

Ընդամենը	90	97	94	նվազում
----------	----	----	----	---------

Բնական աճի նվազման պատճառով

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	92	91	97	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	90	97	94	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	4	7	3	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	6	1	6	աճ

Բնական աճի նվազման և բնակչության վայրի փոփոխության պատճառով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	16	16	17	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	22	22	20	նվազում

Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը կապված է աշակերտների թվաքանակի նվազման հետ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	1	-	նվազում
31-ից 40 տարեկան	5	6	5	նվազում
41ից -50 տարեկան	1	2	5	աճ

51-ից -55 տարեկան	2	1	1	նվազում
56 տարեկան և ավելի	7	6	6	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Առաքել Մելիքյան Մելիքի	2	3	
Տնօրենի տեղակալ	Մարինե Կիրակոսյան Մերգոյի	27	28	Պատվոգիր Արմիության կողմից
Հաշվապահ	Լիլիթ Բաղդասարյան Բաղդատի	15	16	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մարգարետ Մարգարյան Մարիբեկի	ՇՊՊՔ, դասախոս	բարձրագույն	3	
Սևակ Գևորգյան Արշալույսի	Չի աշխատում	բարձրագույն	3	
Արման Բաղդասարյան Հրաչի	Գյումրու Համալսարանի պրոֆեսոր, ավագանու անդամ	բարձրագույն	3	
Խաչատրյան կարեն Էդուարդի	Գյումրու սեյսմիկ պաշտպանության հյուսիսային ծառայություն ատաշատար մասնագետ	բարձրագույն	3	
Թամարա Բաղդասարյան Խաչիկի	«Ախուրիկի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	3	
Էմմա Գասպարյան Վալդիայի	«Ախուրիկի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	3	
Լիլիթ Փորսուղյան Մերյոթայի	Չի աշխատում	մ/մ	3	
Մարիամ Վարդանյան Արամի	Չի աշխատում	մ/մ	3	
Հայարփի Մանուկյան Մեսրոպի	Չի աշխատում	մ/մ	2	

Դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդ: Խորհրդի գործնեությունը բաց է, կայացած որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության բնորոշման համաձայն՝ առողջությունը ոչ միայն հիվանդությունների բացակայությունն է, այլև անձի հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունը: Աճող սերնդի հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ

զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության խնդիրն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական գործընթացի իրականացումը և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն ու համակողմանի զարգացումը:

Հաստատության գործունեության լիարժեք գնահատման գործընթացը ներառում է ուսումնական միջավայրի անվտանգության գնահատումը, որը վերաբերում է ոչ միայն սովորողների անվտանգ և առողջ կենսագործունեությանը, այլ նաև ուսուցիչների, վարչական ու սպասարկող անձնակազմի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար անվտանգ պայմաններ ապահովելուն:

Հաստատությունում սովորողները և աշխատակազմը կարող են հայտնվել արտակարգ կամ վտանգավոր իրավիճակներում, բխվել ամենատարբեր պատահարների, վթարների կամ աղետների հետ: Ուստի, հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում անվտանգության ապահովմանը և առողջության պահպանմանը վերաբերող ցուցանիշների ու չափանիշների ներառումը ենթադրում է, որ հաստատությունը պետք է գնահատի սովորողների ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը, անվտանգությանը սպառնացող առկա և հնարավոր վտանգները, միաժամանակ քայլեր ձեռնարկի դրանք վերացնելու ուղղությամբ: Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգության ապահովումը չի հանդուրժում սպասողական, պասիվ կեցվածք, այլ պահանջում է ակտիվ նախաձեռնողական աշխատանք:

Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեության ու առողջության պահպանման գնահատման չափանիշները հետևյալներն են՝

Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար- **այո**
2. Ուսումնական հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և հաստատության շրջակայքում կան անբավարար վտանգավոր տարածքներ:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
Հաստատության տարածքը մաքուր է:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատունների և այլ կենդանիների դեմ- **այո**

2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

2.2 կետի չափանիշներն են՝

1. հաստատության շենքը նորակառույց է
2. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին-**այո**
1. հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր-**այո**:
- 2 հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարաման համակարգով- **այո**
3. հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետև՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):- **ոչ**
- 4 հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, վահանակներով և կրակմարիչներով
5. **հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:**
Բացի այդ հաստատության շենքի անվտանգությունը անբաղաժնային, պետք է նկարագրել իրավիճակը՝ ըստ ներքոհիշյալ նորմերի.
6. **հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:**
7. հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին-**ոչ**
8. հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին-**չկան**
9. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը-**այո**
10. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ

Եթե ծածկված են ուղեգրագրերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին- սայթաքուն են (կերամզրանիտ)

11. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր-ոչ

12. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է- այո

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշներըն չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են՝

- 13 հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները-այո
- 14 հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով- միջանցքներում
- 15 հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով- այո
- 16 հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները-այո
- 17 հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով- միջանցքներում
- 18 հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով- այո

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

- 1. հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին- այո
- 2. հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին- ոչ
- 3. հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում- այո
- 4. հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին- այո
- 5. հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին- ոչ
- 6. հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում- այո

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 20.09.2024թ 03.03.2025թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ս-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N 103/6- բոլ	36.4	շարքերով	3/6	40-45սմ
Դասասենյակ N 105/3-բոլ	38.2	շարքերով	5/10	40-45 սմ
Դասասենյակ N 115/2-բոլ	23.75	շարքերով	5/10	40-45 սմ

Դասասենյակ N116/1-ին	23.75	շարքերով	4/8	40-45 սմ
Դասասենյակ N114/4-րդ	23.75	շարքերով	4/8	40-45 սմ
Դասասենյակ N 204/7-րդ	19	շարքերով	5/10	30-40 սմ
Դասասենյակ N205/5-րդ	19	շարքերով	5/9	30-40 սմ
Դասասենյակ N206/10-րդ	19	շարքերով	4/8	30-40 սմ
Դասասենյակ N207/11-րդ	19	շարքերով	3/6	30-40 սմ
Դասասենյակ N208/8-րդ	19	շարքերով	4/8	30-40 սմ
Դասասենյակ N210/12-րդ	36,4	շարքերով	4/7	40-45 սմ
Դասասենյակ N205/9-րդ	22,48	շարքերով	2/4	30-40 սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 20.09.2024թ 03.03.2025թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N103/ 6-րդ	36.4	6.1	4.1 ավել
Դասասենյակ N 105/3-րդ	38.2	3.8	1.8 ավել
Դասասենյակ N 115/2-րդ	23.75	2.4	0.4 ավել
Դասասենյակ N116/1-ին	23.75	2.9	0.9 ավել
Դասասենյակ N114/4-րդ	23.75	2.9	0.9 ավել
Դասասենյակ N 204/7-րդ	19	1.9	0.1 պակաս
Դասասենյակ N205/5-րդ	19	2.1	0.1 ավել
Դասասենյակ N206/10-րդ	19	2.4	0.4 ավել
Դասասենյակ N207/11-րդ	19	3.2	1.2 ավել
Դասասենյակ N208/8-րդ	19	2.4	0.4 ավել
Դասասենյակ N210/12-րդ	36.4	5.2	3.2 ավել
Դասասենյակ N209/9-րդ	22.48	5.6	3.6 ավել

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

1. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Այո
2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման գտ կանոններին): Այո
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ: Այո
4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում է պլանի գործարքում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան: Այո
5. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: Այո
6. Հաստատությունը դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այո
7. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այո
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: Այո
9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: Առկա են
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): Առկա են
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը: Ոչ
12. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: Այո
13. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: Այո

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 25.09.2024թ

N	Չափանիշը	Գատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ՀՀ ԱԲՆ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ համաձայնեցված կազմվել է «Պլան ժամանակացույց» քաղ. պաշտպանություն:

2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (Էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Հակահրդեհային միջոցներ, վահանակներ, հրշեջ ծորակներ, տարահանման պլան-սխեմաներ, տարահանման ցուցատախտակներ:
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
26.09.2024թ	1-12-րդ	«Տարահանման կազմակերպում և իրականացում»: Բացատրական աշխատանք տարահանման	110

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
03.03.2025թ	8-12-րդ	«Քաղաքացիական պաշտպանության միջազգային կազմակերպության պատմությունը, դերը և նշանակությունը»: (դասախոսություն)	33
06.12.2024թ	1-12-րդ	«Տարահանում», «Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները» զեկուցում և տարահանում:	110

1.Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների շրջանում տարված բացատրական աշխատանքների շնորհիվ բարձրացել է նրանց արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին տիրապետելը: 2019թ-ի սեպտեմբերի 17-ի տարահանման փորձի ժամանակ սովորողները և աշխատակազմը արագ կողմնորոշվեցին և ժամանակին կատարվեց տարահանումը:

2.Դպրոցի սովորողները բուժամբույստորիայից հրավիրված բուժքրոջ օգնությամբ ցուցաբերեցին առաջին բուժօգնություն:

3.Դպրոցական շենքը ունի նկուղային հարկ, որը օգտագործվում է որպես ապաստարան:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 06.02.2025 թ

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով	
<i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)</i>	
Այո	Ոչ

		<i>(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)</i>	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ բոլորը	լոկալ/հեղուկ վառելանյութ	19°	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	լոկալ	17°	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	-	-	-
Ուսուցչանոց	լոկալ	18°-19°	շուրջօրյա
Ճաշարան	լոկալ	18°	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ	17°	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	լոկալ	17°	շուրջօրյա

1. Ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:
2. Ջեռուցումը իրականացվում է համարյա շուրջօրյա ելնելով եղանակային պայմաններից:
3. Ջեռուցումը նորմային համապատասխան ապահովվելը մեծ ծախսեր է պահանջում:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 05.03.2025թ

Հաստատության ջրամատակարարումը		
<i>(լրացնել համապատասխան սյունակը)</i>		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
<i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>		
այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>
ոչ	24 ժամյա	<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեց վաճառքները հաշմանդամություն ունեցողանձանց կարիքներին <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
1-ին հարկ	6	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 29.08.2024թ. 13.01.2025թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)</i>					
Այո			Ոչ <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)</i>		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)</i>					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մտրը և տար հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
ճաշարան	34	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Տարածքը շատ փոքր է, հիմնականում սննվում են 1-4-րդ դասարանի սովորողները «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի շրջանակներում:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 10.03.2025թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ <i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)</i>					
Այո			Ոչ <i>Դպրոցի ուսուցիչներն ու սովորողները օգտվում են գյուղի բուժամբուլատորիայից, որի հեռավորությունը 40մ է:</i>		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>					
Այո					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2/8	-	Սեղան, աթոռ	Այո Ոչ	Լավ է	Մասամբ առկա է

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:

1. Հաստատությունում գրանցվել են ծրագրեր՝ ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ: Այո
2. Հաստատությունում գրանցվել են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքներ: Ոչ
3. Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ: Այո
4. Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ: Այո
5. Հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով: Այո
6. Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացվում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման: Այո

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Հաստատությունում ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում:			
1. «Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության և թմրամոլության դեմ պայքարը» թեմայով գրույց-զեկուցում / ՆԳՆ Ախուրյանի անչափահասների գործերով բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ Ա. Սենիկյան/	15.10.2024թ.	8-12-րդ դասարաններ	
2. «Թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի և դրանց պրեկուրսորների կանխարգելումը» թեմայով ընթերցում	05.12.2024թ.	8-12-րդ դասարաններ	
3. «Թմրամոլության դեմ պայքարը անչափահասների շրջանում» թեմայով գրույց-զեկուցում / ՆԳՆ Ախուրյանի անչափահասների գործերով բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ Ջ. Շավալադյան/	07.02.2025թ.	7-12-րդ դասարաններ	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը

Հաստատությունում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:			
Օրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
Անչափահասների հանցավորության և կանխարգելման բնույթի գրույցներ /ՆԳՆ Ախտորյանի անչափահասների գործերով բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ Ջ. Շավալայան/:		11.03.2025թ.	7-12-րդ դասարաններ
1.«Օլախտոր չարիք է» թեմայով զեկուցում:		22.09.2024թ	8-12-րդ դասարաններ
2. Ձեկուցում. «Ինչպես ազատվել վնասակար սովորություններից»:		01.12.2024թ.	7-12-րդ դասարաններ
4.Բանավեճ «Թմրամիջոցների գործածման կանխարգելումը»:		06.03.2025թ.	8-12-րդ դասարաններ
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել:			
Հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովների անցկացում «Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ» թեմայով	ուստարվա ընթացքում	50	Զրույց, քննարկում, հարցում բանավեճ
2. Ծնողխորհրդի հստիպում-գրույցներ	ուստարվա ընթացքում	35	Զրույց, քննարկում, հարցում
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը:			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.« Սեռական ճանապարհով փոխանցվող վարակներ»թեմայով ընթերցում:	21.11.2024թ	9-11-րդ դասարաններ	18
2. ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում թեմայով դասղեկի ժամ:	01.12.2024թ	9-12-րդ դասարաններ	25
3.Առողջ ապրելակերպ	ուստարվա ընթացքում	9-րդ,11-րդ դասարաններ	10
4.Խմբակ(Առողջ ապրելակերպ)	ուստարվա ընթացքում	5-8-րդ և 10-րդ դասարաններ	43
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.«Թրաֆիքինգի ռիսկերի մասին երիտասարդների իրազեկում» թեմայով քննարկում:	17.04.2025թ.	9-12-րդ դասարաններ	25

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնատության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	8	4	7	7.5	7.3	6.9	7.3	14.8	12.1
Մաթեմատիկա	8	4	7	6.6	8.3	6.6	6.1	13.3	12.3
Ռուսաց լեզու	8	4	7	7.4	8.5	6.7		16	
Անգլերեն	8	4	7	7	7.8	6.6		18	
Հայոց պատմություն		4	7		7.8	7.1		13.8	12.6
Ֆիզիկա		4	7		7	6.1		18	
Աշխարհագրություն		4	7		7.8	6.2		13.7	
Ֆիզկուլտուրա	8	4	7	9	9	9		ստ	ստ.
Ընդամենը	8	4	7						

Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	7	10	8	8.1	7.3	7	8.1	13.4	10.4
Մաթեմատիկա	7	10	8	7.9	7.4	6.8	7.8	13.2	12.4
Ռուսաց լեզու	7	10	8	8.2	7,9	7		15.9	
Անգլերեն	7	10	8	8.1	7.5	7.4		9	
Հայոց պատմություն	7	10	8		7.5	7		14.2	12.4
Ֆիզիկա	7	10	8		7.1	6.2		-	
Աշխարհագրություն	7	10	8		7.6	6.6		13.8	
Ֆիզկուլտուրա	7	10	8	9	9	8.6		ստ.	ստ.
Ընդամենը	7	10	8						

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու		10.4%	16.3%	11%		
Մաթեմատիկա		0.76%		27.9%		0.8%
Ռուսաց լեզու		0.6%				
Աշխարհագրություն					0.73%	
Անգլերեն						
Հայոց պատմություն			1.6%		2.9%	
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի			2023-2024 ուստարի			2024-2025 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը՝ տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 53.3%	5 12.2%	1 5.3%	17 47.2%	10 25%	1 4.8%	13 36.1%	8 21.6%	3 14.3%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը՝ տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7 23.3%	15 36.6%	15 78.9%	9 25%	14 35%	12 57.1%	17 47.2%	14 37.8%	7 33.3%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 2.7%							
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1 5.3%			2 9.5%			3 14.3%

<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>		1 25%			4 50%			4 57.1%	
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	3 33.3%			1 10%			2 50%		
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	6 66.7%			9 90%			2 50%		
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p>									

(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			1 25%			4 50%			4 57.1%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	88	1478	704	47	540	475	120	914	604
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	4 13.3%	2 4.9%			1 2.5%		4 11.1%	1 2.7%	1 4.8%
-22 այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	4						4	1	1
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը			2						
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									

-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 1.1%	-	-
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	18 19.4%	20 20.6%	15 16%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	4	5	8
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

- Բոլոր ուսուցիչները ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան դրակավորում:
- Առկա են երկարամյա աշխատանքային փորձառություն ունեցող հմուտ ուսուցիչներ:
- Բոլորը ատեստավորված են:
- Դպրոցը ունի տարրակարգ ունեցող մեկ ուսուցիչ:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	28.3քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4871
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3539
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	191
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	286
-ամսագրերի թիվը	855
-այլ	
Վերջին անգամ գրդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	15.11.2023թ
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Գեղարվեստական, մեթոդական
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և մյուս աշխատակիցների թիվը	25
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	85
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	50
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո /41հատ/
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիպակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	23.3քմ	չկա	<ol style="list-style-type: none"> 1. Թեքահարթակ 2. Օդուղի և օդի հոսքի գեներատոր օդուղու համար 3. Վայրկենաչափ երկու լուսատվիչների հետ 4. Գրավիտացիոն լաբորատորիա 5. Ճոճանակ 6. Ավտոմեքենա և թեքահարթակ 7. Չսպանակների հավաքածու 8. Կամերտոնների հավաքածու 9. Անջատիչ՝ երկբևեռանի 10. Թվային մուլտիմետր 11. Հաստատուն հոսանքի էլեկտրասնուցիչ 12. Մեղմակ ունեցող ամրակներով դիմադրատարրերի հավաքածու 13. Ռեոստատ 14. Մեղմակ ունեցող տակդիրով գրպանի լամպեր 15. Վոլտմետր 16. Ամպերմետր 17. Կոնդենսատորների հավաքածու 18. Օվալաձև խրոցներով միացման հաղորդալարերի փաթեթ 19. Ատամնավոր ամրակներով միացնող մետաղալարերի փաթեթ 20. Դիմադրության չափման սարք 21. Էլեկտրոլիզի սարք 22. Արքիմեդի օրենքը ցուցադրող հավաքածու 23. Գազային օրենքի սարք 24. Լազերային բեկման խցիկ 25. Ներածական օպտիկական համակարգ 26. Ֆոտոէֆեկտի սարք 27. Մեխանիկական ալիքի պարագաների փաթեթ 28. Փոքր մարմինը տարբեր անկյան տակ նետելու սարք 29. Սարքերի հավաքածու՝ ռադիոընդունիչ հավաքելու համար 30. Պտտման համակարգ օդային բարձիկի վրա 31. Ֆարադեյի և Լենցի օրենքների ցուցադրության սարք 32. Ատվուդի մեքենա 	ցուցապաստառներ – 32 հատ	

<p>Քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ</p>	<p>35.9</p>	<p>չկա</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Սպիրտային ջերմաչափ 12 հատ 2.Ջրի ֆիլտրով և պոմպով ակվարիում 1 հատ 3.Ստերեոմանրադիտակ 6 հատ 4.Արյան գյուկոմետր և փորձաթերթիկներ 1 հատ 5.Դասարան: ԴՆԹ-ի էլեկտրաֆորեզ. լաբ. 1 փաթ. 6.Թվային կշեռք 6 հատ 7.Թվային կշեռք 3 հատ 8.Թվային անալիտիկ կշեռք 1 հատ 9.Մատի օքսիմետր 3 հատ 10.Կենսաբան. տվյալ, հավաք., և գրաֆիկ, հավաք. 1 հատ 11.Քիմիայի տվյալ հավաք, և գրաֆիկ, հավաք 1 հատ 12.Համակարգչային ծրագիր 1 փաթ. 13.Խոշորացույց 5 հատ 14.Միկրոցենտրի ֆուզ 1 հատ 15.Վայրկյանաչափ 11 հատ 16.Ջրի թորման սարք 1 հատ 17.Սպիրտայրոց 11 հատ 18.Լիբիխի կոնդենսատոր՝ սառնարան 3 հատ 19.Ջրային վակուում պոմպ 3 հատ 20.Մագնիսական հարիչ, տաք, սալիկ, մագնիս. 3 հատ Խառնիչ 21.Երկարաքիթ կրակայրիչ 4 հատ 22.Կրակայրիչ 1 հատ բութանի գազի բալոնով 2 հատ 23.Դյուրակիր գազի 6 հատ 24.Մեկականնի էլ. Սալիկ 3 հատ 25.Սառնարան 1 հատ 26.Էլ. Ջեռոց 1 հատ 27.Հողերի անատոմ. մոդելներ կապաններով 1 հավաք. 28.Լաբորատոր բաժակ 11 հատ 29.Լաբորատոր բաժակ 6 հատ 30.Լաբորատոր բաժակ 50 հատ 31.Լաբորատոր բաժակ 11 հատ 32.Լաբորատոր բաժակ 2 հատ 33.Լաբորատոր բաժակ 11 հատ 34.Այրման ցանց 11 հատ 35.Ծածկապակի 2 տուփ 36.ԴՆԹ-ի նույնակ, համար դաս. հավաք. 1 հավաք. 37.ԴՆԹ-ի մոդելավորման հավաք 1 հավաք. 38.Աչքի լվացման կայան 1 հավաք. 39.Էպենդորֆի փորձանոթ 50 հատ 40.Էպենդորֆի փորձանոթ 1000 հատ 41 Առաջին օգնության պայուսակ 1 փաթ. 42.Կրակմարիչ 2 հատ 43.Ապակյա տարա կափարիչով 20 հատ 44.Ապակյա տարա կափարիչով 50 հատ 45.Ապակյա տարա կափարիչով 50 հատ 46.Ձեռնոց 4 փաթ. 47.Ձեռնոց 2 փաթ. 48..Ձեռնոց 2 փաթ. 49.Չափիչ գլան 12 հատ 50.Չափիչ գլան 12 հատ 51.Մարդու իրանի մոդել 1 հավաք. 52.Մարդու կմախք 1 հավաք. 53.Սանրեաբանական ասեղ 4 հատ 54.Լամինացված պոստերների հավաք, բջիջներ 1 հավաք. 	<p>չկա</p>	<p>քիմիական նյութերի անհրաժեշտություն</p>
------------------------------------------------------	-------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------------

			<p>55. Լամինացված պաստառ, կյանքի ծառի էվոլյուցիան 1 հատ</p> <p>56. Լամինացված պոստեր, բոյսի մասերը 1 հատ</p> <p>57. Լամինացված պոստեր, պրոտիստների բազմազան: 1 հատ</p> <p>58. Մագնիսական խարիսխների հավաք 1 հավաք.</p> <p>59. Արական, սեռական համակարգի մոդել 1 հավաք.</p> <p>60. Միկրոշնչաչափ 3 հատ</p> <p>61. Առարկայակիր ապակի 2 տուփ</p> <p>62. Մանրադիտակի մանրապատրաստուկներ 6 հավաք.</p> <p>63. Բույսերի ծաղիկի մոդել պտղով 1 հավաք.</p> <p>64. Մարդու ողնուղեղի մոդել 1 հավաք.</p> <p>65. Պտղի զարգացման մոդելներ 1 հավաք.</p> <p>66. Զգայական օրգանների մոդելներ 2 հավաք.</p> <p>67. Հավանգ և հավանգակոթ 11 հատ</p> <p>68. Պաստերի պիպետներ 700 հատ</p> <p>69. Սանդղակավորված պիպետ 22 հատ</p> <p>70. Սանդղակավորված պիպետ 11 հատ</p> <p>71. Ֆոտոսիկլոթեզի հավաքածու 1 հավաք.</p> <p>72. Ավտոմատ ծավալը կարգավորող պիպետներ 1 հավաք.</p> <p>73. Ավտոմատ պիպետ, ծայրակալներ 1 տուփ</p> <p>74. Պլաստիկ բաժակ 50 հատ</p> <p>75. Պլաստիկ պաշտպանիչ ակնոցներ 11 հատ</p> <p>76. Մետր ռուլետկա 3 հատ</p> <p>77. Լանցետ 11 հատ</p> <p>78. Մկրատ 11 հատ</p> <p>79. Ներարկիչ պլաստիկե 22 հատ</p> <p>80. Ներարկիչ պլաստիկե 11 հատ</p> <p>81. Ներարկիչ պլաստիկե 11 հատ</p> <p>82. Փորձանոթ 200 հատ</p> <p>83. Փորձանոթ 150 հատ</p> <p>84. Փորձանոթներ լվանալու խոզանակ 11 հատ</p> <p>85. Փորձանոթներ լվանալու խոզանակ 6 հատ</p> <p>86. Փորձանոթների կանգնակ 12 հատ</p> <p>87. Պինցետ 11 հատ</p> <p>88. Դիալիզի խողովակ 1 հատ</p> <p>89. Դիալիզի խողովակի սեղմաններ 1 փաթ.</p> <p>90. Կոնաձև կոլբ 12 հատ</p> <p>91. Կոնաձև կոլբ 12 հատ</p> <p>92. Կլորահատակ կոլբ, ստանդարտ 29 շլիֆով 6 հատ</p> <p>93. Կոնաձև կոլբ, Էրլենմեյերի, ստանդարտ 29 շլիֆ և խցան. 11 հատ</p> <p>94. Կլորահատակ կոլբ, ստանդարտ 14.5 շլիֆով 6 հատ</p> <p>95. Խցանով չափիչ կոլբ 2 հատ</p> <p>96. Խցանով չափիչ կոլբ 10 հատ</p> <p>97. Խցանով չափիչ կոլբ 2 հատ</p> <p>98. Խցանով չափիչ կոլբ 2 հատ</p> <p>99. Ռետիկնե կոնաձև խցան 14,5, 1 անցքով 30 հատ</p> <p>100. Խցանով չափիչ կոլբ 2 հատ</p> <p>101. Խցանով չափիչ կոլբ 20 հատ</p> <p>102. Ռետիկնե կոնաձև խցան 19 100 հատ</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>103.Ռետինե կոնաձև խցան 19, 1 անցքով 20 հատ</p> <p>104.Շոազլուխ տանձիկ 11 հատ</p> <p>105.Սիլիկոնային ճկախողովակ 10մ</p> <p>106.Սիլիկոնային ճկախողովակ 10մ</p> <p>107.Սիլիկոնային վակուումային ճկախողովակ 5մ</p> <p>108.Կլայգեն ստանդարտ ապակյա կցափող 6 հատ</p> <p>109.Սպակյա ձող խառնելու համար 20 հատ</p> <p>110.Լաբորատոր շտատիվ 7 փաթ.</p> <p>111.Խտաչափերի հավաքածու 1 հ.</p> <p>112.Ուղղանկյուն մագնիս 6 հատ</p> <p>113.Ծպատել-գղալ մետաղական 6 հատ</p> <p>114.Նմուշներ այրելու գղալ 6 հատ</p> <p>115.Տիգելի ունելի 6 հատ</p> <p>116.Ալոնժ 3 հատ</p> <p>117.Բաժանիչ ձագար խցանով 6 հատ</p> <p>118.Ձագար 11 հատ</p> <p>119.Ձագար 6 հատ</p> <p>120.Ձագար 6 հատ</p> <p>121.Բյուխների ձագար N1 2 հատ</p> <p>122.Բյուրետ տեֆլոնային փականով 6 հատ</p> <p>123.Բյուխների կոլբ 2 հատ</p> <p>124.Սպակուց մագական խողովակներ՝ ՆՇՔ-ի համար՝ 1 փաթ.</p> <p>125.Գազատար ապակե խողովակների հավաքածու 11 հավաք.</p> <p>126.Պլաստիկ տարա կափարիչով 20 հատ</p> <p>127.Լվացման շիշ պլաստիկից 12 հատ</p> <p>128.Չափիչ գլան 12 հատ</p> <p>129.Պետրիի թաս 12 հատ</p> <p>130.Թաս գոլորշիացման համար 6 հատ</p> <p>131 Ճենապակյա տիգել №3 6 հատ</p> <p>132 Ունիսեքս լաբորատոր խալաթներ 15 հատ</p> <p>133 Պլանշետ փոսիկներով 6 հատ</p> <p>134 Կոկորդիլոս տիպի սեղմակներ 10 հատ</p> <p>135. Սիլիկոնային մեկուսիչներով՝ լարեր 25մ</p> <p>136 Սպասքի չորանոց 1 հատ</p>		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կարինետ	23.3քմ	չկա	<p>մետաղական ճկուն չափերիզ 1 հատ,</p> <p>դպրոցական օդերևութաբանական տեղակայան 1 հատ,</p> <p>դպրոցական կողմնացույց 5 հատ,</p> <p>կուրվիմետր 2 հատ,</p> <p>գլոբալ տեղորոշման համակարգ 1 հատ</p> <p>ՀՀ հողերի նմուշների հավաքածու</p> <p>ՀՀ հանքանյութերի նմուշների հավաքածու</p>	Ֆիզիկական լաբորատոր գլոբուս 1 հատ քարտեզ-13 հատ թեմատիկ էլեկտրոնային նկարներ	
Պատմության կարինետ	չկա	չկա		<p>1.քարտեզներ-16 հատ</p> <p>2.ուսումնական պաստառներ-45հատ</p>	
Ռազմագիտության Կարինետ, զենքի պահոց, փառքի սրահ	24.6քմ	չկա	<p>1. ԱԿ-74 ուսումնական ինքնաձիգ – 1 հատ,</p> <p>հակատանկային</p> <p>2. ուսում. SU-57, 3.ուսում. նոնակ-3 հատ,</p>	<p>դիդակտիկ ցուցապաստառներ տարբեր ֆորմատի-77 հատ</p>	

			4. օդամղիչ հրացան-4.5 մմ- 1 հատ, 5. հակազագ-30 հատ, 6. դոզաչափի լրակազմ-ԴՊ- 22Վ, 7. ռենտգենոմետր-ԴՊ-5Վ, ուսումնական 8. քարտեզներ-3 հատ, 9. քաղքացիական պաշտպանության սարքեր		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	35.9քմ	չկա	1ՍՀամակարգիչ ամբողջը մեկում ACER Veriton Z2512G-5 հատ 2ՄԴյուրակիր համակարգիչ Acer Extensa 215-34 -2 հատ 3ՄԲազմաֆունկցիոնալ տպիչ HP LaserJet Pro MFP 4103dw -1 հատ 4Ս Wi-Fi երթուղիչ D-Link DIR-825 - 2 հատ 5ՍԱնխափան սնուցման սարք Power MAXMA 850 VA-3 հատ 6ՍGreality Ender-3 V3 KE 3Դ տպիչ սարք - 1 հատ	USB Flash Disk	Էլեկտրոնային գրատախտակ, պրոեկտորի էկրան
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	չկա	չկա	չկա	Ուսումն. սկավառակներ	անհրաժեշտ է
Արհեստանոց (տղաների-աղջիկների)	28.6քմ	չկա	-	ցուցապաստառներ	անհրաժեշտ է
Միջոցառումների դահլիճ	-	-	-	-	-
Մարզադահլիճ	173.0քմ	չկա	Հագեցած է անհրաժեշտ մարզագույքով	առկա է	անհրաժեշտ է
Այլ					

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	5.6	5.7	5.1	Նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	12.3	8.81	8.0	Նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	8.2	8.1	7.8	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	310.4	814.5	836.7	աճ

Մպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	95340	140107	140100	աճ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	126260	159321	191600	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	190575	243916	243916	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2023թ	2024թ	2025թ
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	4.62%	0.066%	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	82%	0.88%	0.85%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10%	7%	0.079%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13%	0.0067%	0.0030%

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)

<p>Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը։)</p>
<p>Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ</p>	<p>ոչ</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմացման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն)։</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր։</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը։)</p>
<p>Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման :</p>	<p>Այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը։)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ։ Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը։</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը։ Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը։)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>	<p>ոչ</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են տեղի ունեցնում տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար։)</p>
<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>	<p>Դպրոցում աշխատում է ուսուցչի օգնական և հոգրբան</p>	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը։ Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն։)</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն։)</p>
<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>	<p>ոչ</p>	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և</p>

		այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո	(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	այո	(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	այո	(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	այո	(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյուքները:)
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	այո	
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	17 100%	(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյուքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո	Ուսուցիչների մեծամասնության դիրքորոշումն է ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի վերացման համար կազմակերպել ուսուցիչների հաճախակի վերապատրաստումներ:
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո	Հարցումը ցույց տվեց, որ ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք անկախ աշակերտների խնդիրներից և կարիքներից:
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ	այո	(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների

Երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում		ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար		(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	այո	(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը) համագործակցություն, փոխօգնություն, ընկերասիրություն

Դպրոցում ներառական կրթությամբ կա մեկ աշակերտ: Ունենք ռեսուրս սենյակ ներառական կրթությունն իրականացնելու համար: Ուսուցիչները սիրով և հանդուրժողականությամբ աշխատում են այդ աշակերտի հետ:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	2	1	1
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	2	1	1
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	2 2.2%	1 1%	1 1.1%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-		
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	42/2	25/1	19/1
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-		

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	2	1	1
Մեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	0.8 40/50	0.73 41/56	0.75 40/53
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	6/6	7/5	8/6
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	7/14	18/10	8/16
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին			
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	955/ 1315	677/ 385	933/ 705
-«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը			
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	8/ 8.3%	10/ 11%	45 46.4%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	30/ 33.3%	36/ 37.1%	36/ 39.6%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը			
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը ըստ դասարանների	2	2	2

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Հաստատության մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրենությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը.

Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնառության բարելավմանը և աշխատանքներին:

Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	2	2	2
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	3	3	4
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	2	2
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի բակում մարզահրապարակի ստեղծում:	2022-2023 2024-2025	70 %	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1. Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	02.09.2024թ.	24/25%	համադպրոցական
2. Գյումրու Կուսակցության պատմամշակութային արգելոց-թանգարանում կազմակերպված «Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ծրագրի իրականացում» շահառուների համար միջոցառում	14.09.2024թ.	6/6,3%	համադպրոցական
3. «Ինչպե՞ս հրաձիգ» հանրապետական մրցումների համայնքային փուլ	18.09.2024թ.	4/4,2%	համադպրոցական
4. Զրույց ՀՀ զինանշանի, Օրհներգի, Եռագույն դրոշմի ստեղծման մասին	16-20.09.2024թ.	67/69,8%	4-12_րդ դասարաններում
5.«Շնորհավո՛ր տոնդ, անկախ Հայաստան» միջոցառում	20.09.2024թ.	94/97,9%	համադպրոցական
6.Ազդարարման և տարիանման վարժանքի կազմակերպում, անցկացում	26.09.2024թ.	95/99%	համադպրոցական

7.26-ին՝ խճուղային հեծանվավազքի մրցաշարին	26.09.2024թ.	4/4,2%	համադպրոցական
8. 44-օրյա պատերազմում գոհվածների հիշատակի օր՝ այցելություն գերեզմանատուն	27.09.2024թ.	29/30,2%	9- 12-րդ դասարաններ
9. Երևանում կայացած STEM Acceleration Award ծրագրի ամփոփիչ մրցանակաբաշխություն ձեռք բերելեց թիմային աշխատանքում «Ամենաաշխատասերները» մրցանակը՝ ցիտական պրպտուն աշխատանքի համար	28.09.2024թ.	1/1%	8-րդ դասարան
10. «Շնորհավոր տոնդ, սիրելի ուսուցիչ» միջոցառում	04.10.2024թ.	17/17,7%	համադպրոցական
11. «Դարձիր գրադարանի բարեկամ». գրադարանավարի օր. ընթերցանության մրցույթ՝ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև	07.10.2024թ.	29/30,2%	2-4-րդ դասարաններ
12. Բազկամարտի հանրապետական մրցումների տարածաշրջանային փուլին դպրոցի թիմի մասնակցություն	08.10.2024թ.	4/4,2%	համադպրոցական
13. Թարգմանչաց տուն. «Գրի՛ր ինձ նման» դասարանական մրցույթ	11.10.2024թ.	9/9,4%	5-րդ դասարան
14. Մարմաշենի վանական համալիրի տարածքում կազմակերպված «Շուրջպարե» միջոցառում	13.10.2024թ.	59/61,5%	5-12-րդ դասարաններ
15. Ֆուտբոլի դպրոցականների զավաթի առաջնություն Մ14 տարիքային խմբերի թիմերի միջև	15.10.2024թ.	11/11,5%	7-8-րդ դասարաններում
16. Ստ. Զորյանի «Շեկոն» պատմվածքի քննարկում	15.10.2024թ.	9/9,4%	5-րդ դասարանում
17. «Վնտանիքն» անիվների վրա» ծրագրի շրջանակում «Վնտանիք» մանկապատանեկան ստեղծագործական կենտրոնի սաների և մասնագետների վարպետաց դասեր	17.10.2024թ.	55/57,3%	5-12-րդ դասարան
18. Ոչ նյութական մշակութային ժառանգության» միջազգային օրվան ընդառաջ միջոցառում	17.10.2024թ.	21/21,9%	համադպրոցական
19. «Խոզուկները» պատմվածքի քննարկում	18.10.2024թ.	10/10,4%	3-րդ դասարանում
20. Կինոդիտում և քննարկում. Սերգեյ Փարաջանովի «Նոան գույնը»	20.10.2024թ.	8/8,3%	8-րդ դասարանում
21. Այցելություն Հ. Շիրազի տուն-թանգարան	23.10.2024թ.	4/4,2%	10-րդ դասարան
22. Այցելություն Կոմայրի պատմամշակութային արգելոց թանգարան /10-րդ դասարան/	25.10.2024թ.	4/4,2%	10-րդ դասարան
23. Վ. Տերյանի «Աշնանային անուրջներ» թեմայով միջոցառում	25.10.2024թ.	9/9,4%	7-րդ դասարան
24. Այցելություն Մ. Ավետիսյանի տուն-թանգարան /Ջաջուր/ և «Ջարդի ձոր» Հայոց ցեղասպանության կենդանի հուշարձան-տարածք	26.10.2024թ.	15/15,6%	/6-7-րդ դասարաններ/
25. Մեղանի թենիսի հանրապետական տարածաշրջանային փուլին դպրոցի թիմի մասնակցություն	29.10.2024թ.	4/4,2%	համադպրոցական
26. «Ա տառի շնորհանդես» այբբենարանի մուտք	29.10.2024թ.	7/7,3%	1-ին դասարան

27.«Դպրոցը իմ աչքերով». հոգեբանի ժամ	31.10.2024թ.	34/35,4%	1-4-րդ դասարան
28. Այցելություն Ավ. Բասահյանի տուն-թանգարան	03.11.2024թ.	8/8,3%	8-րդ դասարան
29.«Մեդիագրագիտության շաբաթվան» ընդառաջ կազմակերպվեց պանելային դասընթացը	08.11.2024թ.	35/36,5%	8-12-րդ դասարաններ
30.«Ոսկեծամիկ աշուն». միջոցառում	11.11.2024թ.	26/27,1%	3-4-րդ դասարաններ
31.«Իմ ընկերը» հոգեբանի ժամ	13.11.2024թ.	8/8,3%	7-րդ դասարան
32.Պ.Սևակի 100-ամյակին նվիրված միջոցառում	14.11.2024թ.	6/6,3%	11-րդ դասարան
33. Միջոցառում. «Իմ առողջ աշունը»	15.11.2024թ.	15/15,6%	5-6-րդ դասարաններ
34. Շառլ Ազնավուրի 100-ամյակին նվիրված միջոցառում	20.11.2024թ.	12/12,5%	համադպրոցական
35. «Բնչպես վարվել դասագրքերի հետ» թեմայով զրույց	25.11.2024թ.	34/35,4%	տարրական դասարաններում
36.Շախմատի հանրապետական մրցումների տարածաշրջանային փուլին դպրոցի թիմի մասնակցություն	25.11.2024թ.	4/4,2%	համադպրոցական
37 .Ռուսաց լեզվի առարկայական միջոցառում.«Հեքիաթային ցերեկույթ» բեմականացում	29.11.2024թ.	8/8,3%	8-րդ դասարան
38.«Մշակութային բազմազանություն» ծրագիրը շրջանակում՝ բոլոր դասարաններում կազմակերպվեցին բաց դասղեկի դասաժամեր «Ազգային մշակույթի գունապնակ» անվանումով	02-06.12.2024թ.	93/96,9%	1-12-րդ դասարաններում՝ դասղեկի ժամին
39. «Ո՛չ վատ սովորություններին՝ թմրանյութ, ծխախոտ» քննարկում	02.12.2024թ.	31/32,3%	9-12-րդ դասարաններ
40.Անցկացվեց «Հակակոռուպցիոն իրազեկման դաս-միջոցառում»	09.12.2024թ.	31/32,3%	9-12-րդ դասարաններ
41. Համադպրոցական «Ամանորյա հեքիաթներ» միջոցառումը	24.12.2024թ.	96/96,9%	համադպրոցական
42.Այցելություն Գյումրու Աճեմյանի անվան թատրոն՝ դիտելու Մարշակի. «Տարվա չորս եղանակները» ամանորյա բեմադրությունը	24.12.2023թ.	37/38,5%	1-5-րդ դասարաններ
43. «Ամանորյա կինո» կինոդիտում և մեկնաբանում	25.12.2024թ.	7/7,3%	12 –րդ դասարան
44. Լույս են ընծայվել պատատներ նվիրված Հայոց բանակի 32-րդ տարեդարձին	26.01.2025 թ.	96/96,9%	համադպրոցական
45. Միջոցառում նվիրված հայոց բանակի 33-րդ տարեդարձին:	29.01.2025թ.	96/96,9%	համադպրոցական
46. Սուրբ Մարգիս—սիրո, հավատքի և երիտասարդների պահպան	07.02.2025թ.	8/8,6%	8-րդ դասարան
47. Հ. Թումանյանի «Շունն ու կատուն» տիկնիկային բեմականացում	19.02.2025թ.	36/38,7%	1-4-րդ դասարաններ
48.Գրքի նվիրատվություն և ընթերցանության մրցույթ	19.02.2025թ.	96/96,9%	համադպրոցական
49. Հ. Թումանյանի հեքիաթների դերային ընթերցում	21.02.025թ.	18/19,4%	տարրական դասարաններ
50.Կանանց միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում	07.03.2025թ.	26/28%	համադպրոցական
51.Հրաձգության համայնքային փուլի մրցումները	10.03.2025թ.	4/4,3%	համադպրոցական

52. Անցկացվեց ֆիզկուլտուրայի «Մպորտլանդիայի» մարզային փուլը	19.03.2025թ.	6/6,5%	համադպրոցական
53. «Թրաֆիքինգի ռիսկերի մասին երիտասարդների իրազեկում» անիմացիոն տեսանյութի դիտում, քննարկում	27.03.2025թ.	33/35,5%	8-12-րդ դասարաններ
54. «Սուրբ Ջատիկ» միջոցառում	18.04.2025թ.	87/92,6%	համադպրոցական
55. Այցելություն Աճեմյանի դրամատիկական թատրոն դիտելու «Հեքիաթների աշխարհում» ներկայացումը	18.04.2025թ.	45/47,9%	1-5-րդ դասարաններ
56. Այցելություն ՀՀ Ազգային ժողով	22.04.2025թ.	22/23,4%	8-րդ, 10-րդ և 11-րդ դասարաններ
57. Հանրապետական սպորտլանդիայի ընտրական փուլը	23.04.2025թ.	8/8,5%	համադպրոցական
58. «Արեգակնային համաստեղծության մոլորակները» առարկայական միջոցառում	25.04.2025թ.	6/6,4%	6-րդ դասարան
59. Քաղաքացու օրվան ընդառաջ. «Շենացրո՛ւ պետությունդ՝ եղի՛ր օրինապահ, նվիրված ու հոգատար» ուսումնական նախագծին ողոված փոքրիկ տեսանյութի ստեղծում	26.04.2025թ.	26/27,7%	համադպրոցական
60. Այցելություն Հայոց ցեղասպանության զոհերի Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր և Եռաբլուր	26.04.2025թ.	12/12,8%	համադպրոցական
61. «Խաղաղություն» թեմայով նկարների ցուցահանդես	28.04.2025թ.	9/9,6%	համադպրոցական
62. Շախմատի 19-րդ օլիմպիադայի II փուլի մրցաշար	29.04.2025թ.	4/4,3%	համադպրոցական
63. «Ազգային փոքրամասնություններ». եզրիական և վրացական համայնքները Հայաստանում	30.04.2025թ.	14/14,9%	4-րդ և 6-րդ դասարաններ
64. Հրանտ Մաթևոսյանի 90-ամյակին վերաբերող դաս-քննարկում	02.05.2025թ.	15/15,6%	ավագ դասարաններ
65. Հանապետական շաբաթօրյակ և ծառատունկ	03.05.2025թ.	58/61,7%	համադպրոցական
66. «ՀՀ վարչապետի գավաթ» խճուղային հեծանվավազքի մրցաշար	05.05.2025թ.	3/3,2%	
67. «Հայրենական մեծ պատերազմի 80-ամյակ» առարկայական միջոցառում	08.05.2025թ.	28/29,8%	համադպրոցական
68. «Ֆիզիկան բնության բացահայտման աղբյուր» առարկայական միջոցառում	14.05.2025թ.	8/8,5%	10-րդ դասարան
69. «Այբբենարանի» միջոցառում	20.05.2025թ.	8/8,5%	1-ին դասարան
70. Նախակրթարանի ավարտական միջոցառում	21.05.2025թ.	8/8,5%	նախակրթարան
71. Ռուսաց լեզվի «Այբբենարանի» միջոցառում	22.05.2025թ.	10/10,6	համադպրոցական
72. «Վերջին զանգի» միջոցառում	23.05.2025թ.	7/7,4	12-րդ դասարան
73. Ավ. Բասահայյանի «Աբու Լալա Մահարի» բեմադրության դիտում ք. Գյումրիի Մտորումների թատրոնում	31.05.2025թ.	49/52,1%	6-12-րդ դասարաններ
74. Բոլոր դասարաններում կազմակերպվել է ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի Հայաստանի տարբեր բնակավայրեր	հունիս-հուլիս	94/100%	1-12-րդ դասարաններ
75. ՇՊՀ-ի «Ամառային ճամբարում»-ին մասնակցություն	հունիսի 23-27	2/2,1%	11-րդ դասարան
76. Հանգիստ Կոտայքի մարզի «Արագած» ճամբարում	հունիսի 20-ից հուլիսի 8-ը	4/4,3	մինչև 13 տարեկան սովորողներ
	Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը:		

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցում իրականացնել աշակերտական հերթապահություն /Ա.Խ/	ՈՒ.ս. տարվա ընթացքում	20/20.8%	Ուսումնական և կարգապահական նպատակներով
2.Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում:	2024-2025	12/12.5%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հանդիպում սովորողների հետ	Ուս տարվա ընթացքում	55/57.3%	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
.....			

Աղյուսակ31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	02.09.2024թ.	24/25%	համադպրոցական
2.«Շնորհավո՞ր տոնդ, անկախ Հայաստան» միջոցառում	20.09.2024թ.	94/97,9%	համադպրոցական
3. 44-օրյա պատերազմում զոհվածների հիշատակի օր՝ այցելություն գերեզմանատուն	27.09.2024թ.	29/30,2%	9-12-րդ դասարաններ
4. «Շնորհավո՞ր տոնդ, սիրելի ուսուցիչ» միջոցառում	04.10.2024թ.	17/17,7%	համադպրոցական
5.«Ոչ նյութական մշակութային ժառանգության» միջազգային օրվան ընդառաջ միջոցառում	17.10.2024թ.	21/21,9%	համադպրոցական
6.Կինոդիտում և քննարկում. Սերգեյ Փարաջանովի «Նոան գույներ»	20.10.2024թ.	8/8,3%	8-րդ դասարանում

7.«Մեդիագրագիտության շաբաթվան» ընդառաջ կազմակերպվեց պանելային դաս-քննարկում	08.11.2024թ.	35/36,5%	8-12-րդ դասարաններ
8. Շառլ Ազնավուրի 100-ամյակին նվիրված միջոցառում	20.11.2024թ.	12/12,5%	համադպրոցական
9. «Ո՛չ վատ սովորություններին՝ թմրանյութ, ծխախոտ» քննարկում	02.12.2024թ.	31/32,3%	9-12-րդ դասարաններ
10. Համադպրոցական «Ամանորյա հեքիաթներ» միջոցառում	24.12.2024թ.	96/96,9%	համադպրոցական
11. Միջոցառում նվիրված հայոց բանակի 33-րդ տարեդարձին:	29.01.2025թ.	96/96,9%	համադպրոցական
12. Գրքի նվիրատվություն և ընթերցանության մրցույթ	19.02.2025թ.	96/96,9%	համադպրոցական
13. Կանանց միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում	07.03.2025թ.	26/28%	համադպրոցական
14. «Թրաֆիքինգի ռիսկերի մասին երիտասարդների իրազեկում» անիմացիոն տեսանյութի դիտում, քննարկում	27.03.2025թ.	33/35,5%	8-12-րդ դասարաններ
15. Այցելություն Հայոց ցեղասպանության զոհերի Օիժեռնակաբերդի հուշահամալիր և Եռաբլուր	26.04.2025թ.	12/12,8%	համադպրոցական
16. Հանապետական շաբաթօրյակ և ծառատունկ	03.05.2025թ.	58/61,7%	համադպրոցական
17. «Հայրենական մեծ պատերազմի 80-ամյակ» առարկայական միջոցառում	08.05.2025թ.	28/29,8%	համադպրոցական
18. «Վերջին զանգի» միջոցառում	23.05.2025թ.	7/7.4	12-րդ դասարան
19. Հանգիստ Կոտայքի մարզի «Արագած» ճամբարում	հունիսի 20-ից հուլիսի 8-ը	4/4,3	մինչև 13 տարեկան սովորողներ
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
.....			

Աղյուսակ 32 :Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	6	6	8/8.4%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, ցրեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	30	30	32
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	7	7	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	90%	90%	90%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	100%	100%	100%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Ուսուցիչների թիվը
			Մեկնաբանություն

1.Նպատակային դասախոսումներ	ու.տարվա ընթացքում	6	7	ճնող-դպրոց կապի զարգացման համար
2.Արշավներ, էքսկուրսիաներ	ու. տարվա ընթացքում	21	13	ճնող-դպրոց կապի զարգացման համար
Օնոդական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ճնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը		Օնոդական ներդրումների չափը
1. Այցելություն թանգարաններ: 2. Թատրոն	ու.տարվա ընթացքում	75/100%		
Օնոդական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ճնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ճնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի		Մեկնաբանություններ
35. Միջոցառում՝ նվիրված Կանանց միջազգային օրվան	07.03.2025թ.	30		
Օնոդական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ճնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ			Մեկնաբանություններ
1. Օնոդական խորհրդի ընտրություն:		սեպտեմբեր		
2. Ուսումնական տարվա սոցիալապես անապահով և ճնողագուրկ երեխաների ընտանիքների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրում		սեպտեմբեր		
3. Համագործակցություն դպրոցի տնօրենության, դասղեկների և ուսուցիչների հետ՝ կապված հագուստի, հեռախոսների, բացակայությունների հետ:		ու. տարվա ընթացքում		
4. Շաբաթօրյակներ Դպրոցի տարածքի կանաչապատում		ու. Տարի սեպտեմբեր ապրիլ		դեկորատիվ ծառեր
5. Էքսկուրսիաներ		աշնանային, գարնանային, արձակուրդներ մայիս		
Օնոդական խորհրդի կողմից հաստատության ճնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ճնողական խորհրդի կողմից հաստատության ճնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Օնոդների կողմից ներդրված գումարի չափը		Մեկնաբանություններ
1.Այցելություն թանգարաններ		անվճար		
2.Տիկնիկային թատրոն		անվճար		
3.Այցելություն կինոթատրոն		անվճար		
Նկարագրել ճնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը				
ա. համադպրոցական միջոցառումների մասնակցությունը բ.այցելություն թանգարաններ գ.ծառատնկում				

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը				
.....				
Ծնողների ներգրավվածությունը, սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը				
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումներիչափը		Մեկնաբանություններ
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը		Մեկնաբանություն
1.ktak.am		50%		
2. http://www.amedu.am	ու.ս. տարվա ընթացքում	70%		
3. http://lib.amedu.am	ու.ս. տարվա ընթացքում	80%		
4. www.emis.am	ու.ս. տարվա ընթացքում	100%		

Անփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեությանցուցանիշները և չափանիշները կատարել էզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ

Հաստատությունը սերտ համագործակցում է ծնողների և ընտանիքների հետ: Կանոնավոր անց է կացվում հանդիպումներ և ժողովներ ծնողների հետ:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ				
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.				
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը		Մեկնաբանություն
1.				
2.				
....				
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը				
.....				
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը		Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակ	սեպտեմբեր ապրիլ	100%		
2.Ծառատունկ	ապրիլ	80%		
.....				
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.				
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը		Մեկնաբանություն

1.Սպորտային միջոցառումներ ա..շախմատի բաց առաջնություն բ. արշավ	05.02.2024թ 21.09.2024թ	6.3%/6 20/20.6%	
2. մումավառություն, ծաղիկների խոնարհում զոհվածների հիշատակին /ավանդույթ/	27.09.2024թ		
3. Տեղեկատվության հավաքագրում Հայրենական մեծ պատերազմի մասնակից մեր համագյուղացիների մասին:	ապրիլ 08.05.2025թ	37.2%/15	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Շախմատի բաց առաջնություն	տարեկան	6	
2.Մարզադահլիճից	տարեկան	10-13	
3.Գրադարանից	տարեկան	9-10	ուսանողներ
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
Ավստրիական զարգացման գործակալության կողմից ունեցել ենք դրամաշնորհային ներդրում՝ սպորտային դահլիճի վերանորոգման, ժամանակակից մարզագույքի ձեռքբերման և 5 կվտ հզորության ֆոտովոլտային կայանի տեղադրում:	12.05-30.09-2023թ	ԱԶԳ	-
«Բնակչության պաշտպանության կազմակերպումը ուժեղ երկրաշարժերի դեպքում» դասընթաց	07.12.2023թ		
«Ջրի պահպանում սանիտարական պայմաններ և հիգիենա» դասընթաց	15.12.2023թ		
«Անգլերենի արտադասարանական ուսուցման» ծրագիր	01.03.2024թ	ՔՈԱՖ «Հայաստանի մանուկներ» բարեգործական հիմնադրամ	20
«Պատմե՞ք աշխարհին ձեր հայրենիքի մասին» միջազգային մրցույթ	ապրիլ-մայիս 2024թ	ՌԴ,ԿԶՆԱԿ	6
«Koreez» մրցութային ծրագիր	13.05.02024թ	Koreez ՀԿ	1
«Համայնքային համախմբման խնդիրները և դրանց արդյունքահեն լուծումները» ֆորում. համայնքային զարգացման միջոցառում	15.05.2024թ	CapSLoc ՀԿ	4
«Առողջ ապրելակերպի դեսպան» մրցութային արշավ	մայիս-հուլիս	ՀՀ առողջապահության նախարարություն, ԿԶՆԱԿ,«Դպրոցական սնունդ և երեխաների բարեկեցություն» հիմնադրամ,ՄԱԿ-ի Պարենային համաշխարհային ծրագիր	6
«STEN Acceleration Award» ծրագիր	28.09.2024թ	«Ֆեմինո» մշակութա- նպատակական ՀԿ	1
««Ընտանիք» անիվների վրա» ծրագիր	17.10.2024թ	«Ընտանիք» մանկապատանեկան կենտրոն	48

Ուսումնական հաստատության գործունեության բարելավման կարևոր գործոն է հանդիսանում՝ ծնողների և համայնքի
մասնակցությունը:

Ծնողների մեծ մասը մշտական կապի մեջ է դպրոցի դասղեկների, դասավանդող ուսուցիչների հետ: Մշտապես ուշադրության կենտրոնում է ուսման առաջադիմությունը, սովորողների հաջողությունները, կանոնավոր հաճախումները: Դպրոց-ծնող կապը նպաստում է սովորելու նկատմամբ սիրո առաջացմանը:

Ծնողների համար մինչև այս ուսումնական տարին յուրաքանչյուր շաբաթվա հինգշաբթի օրը հայտարարվել է բաց դռների օր:

Շատ ենք կարևորում դպրոց-համայնք կապը: Երեխաների մեջ սերմանել սեր դեպի հարազատ գյուղը, իր ծննդավայրը, հայրենիքը: Մշտապես կապ ունենա գյուղի, գյուղացու հետ: Սովորողներին կապել իր արմատներին: Ծնողն ու համայնքն է, որ բարձր է պահում դպրոցի վարկանիշը: Դպրոցը և համայնքը փոխկապակցված են:

Աղյուսակ 34.ՈՒԹՆՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1. Աշխատակազմ	
<p><i>ՈՁնավորվել է արհեստավարժ վարչակազմ, որն ունի աշխատանքային մեծ փորձ, հստակ բաժանված են պարտականությունները, մշակված են աշխատանքի ներքին փաստաթղթային ձևեր:</i></p> <p><i>ՈՌուսումնասօժանդակ կազմը բավական ուժեղ է ցանկացած մանկավարժական խնդիր լուծելու համար. Վերապատրաստված են տիրապետում են ՏՀ տեխնոլոգիաների, ազատ կիրառում են նոր մտտեցումներին ամենօրյա աշխատանքում:</i></p> <p><i>ՈԲոլոր ուսուցիչները մասնակցել են վերապատրաստմանը և Տիրապետում են նոր ՀՊՉ-ներին:</i></p> <p><i>ՈՌուսումնասօժանդակ անձնակազմը լիովին կատարում է իր առջև դրված խնդիրները:</i></p> <p><i>Ո Հեռավար կրթության ժամանակ բոլոր ուսուցիչները կազմակերպեցին դասընթացները:</i></p> <p><i>ՈՏարակարգ ունեցող ուսուցիչներ կան:</i></p>	
1. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեությանը	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ուսման առաջադիմությունը բավական բարձր է:</i> • <i>Աշակերտները ազատ կիրառում են դպրոցում առկա տեխնիկական միջոցները:</i> • <i>Ակտիվ մասնակցում են արտադասարանական միջոցառումների օլիմպիադայի, սպորտային մրցումների:</i> • <i>Մասնակցում են հասարակական կազմակերպությունների կողմից կազմակերպված միջոցառումներին:</i> • <i>Լիարժեք գործում է աշակերտական խորհուրդը:</i> 	<p><i>ՈԱվագ օղակում աշակերտների մոտ 30 %-ը կորցնում է բարձր առաջադիմության ձգտումը, ինչը բացասաբար է անդրադառնում դասարանի առաջադիմության վրա</i></p>
2. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության	

<ul style="list-style-type: none"> • Բոլորը շահագրգռված են դպրոցի հաջողություններին նպաստել իրենց մասնակցությամբ: • Անհրաժեշտ է ակտիվացնել դպրոց- համայնք կապը: • Անուր է դպրոց համայնք կապը: • Փոխվստահության մթնոլորտը նպաստում է արդյունավետ և ակտիվ աշխատանքի: • Անուր է աշակերտ- ուսուցիչ- ծնող հարաբերությունները, որի մասին վկայում են 	
2. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը	
<ul style="list-style-type: none"> • Այսօրվա Հայաստանի կեթական համակարգի ընդհանուր չափանիշերով դպրոցն ապահովված է բոլոր հիմնական, անհրաժեշտ միջոցներով՝ կադրային, ֆինանսական: 	<ul style="list-style-type: none"> • Նյութա-տեխնիկական բազայի ոչ լիարժեք ապահովվածությունը:
3. Նոր նախաձեռնություններ	
<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմի մշտական, բազմակողմանի վերապատրաստում, մասնագիտական կերտությունների մշտական աճ: • Դպրոցի տեխնիկական լիարժեք վերազինում: • Նոր մանկավարժական մոտեցումների մշտական կիրառում: • Կադրային սերնդափոխություն: 	<ul style="list-style-type: none"> • Նոր նախաձեռնությունները պիտի ունենան, երկարատև, նույնիսկ մշտական բնույթ, ինչը պահանջում է մշտական ուշադրություն և ներդրումներ: • Առկա են ֆինանսական դժվարություններ:
4. Հաղորդակցություն, համագործակցություն	
<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորվել է համագործակցության, փոխօգնության, ընդհանուր նպատակով միավորված կոլեկտիվ: • Ստեղծված են համատեղ զիտամեթոդական աշխատանքի բոլոր պայմանները բոլոր մասնագիտական խմբերի համար: • Աշխատակազմը ապահովված է կապի և տեղեկատվական ժամանակակից բոլոր միջոցներով: 	
5. Բյուջե, ֆինանսական միջոցներ	
<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը ֆինանսական միջոցները տնօրինում է օրենսդրության սահմանում: 	<ul style="list-style-type: none"> • Մեծ նոր ծախսատար ծրագրերի համար անհրաժեշտ կլինի լրացուցիչ ֆինանսական աջակցություն:

Դպրոցն ունի համադպրոցական ռեսուրսներ ուսումնական գործընթացը արդյունավետ կազմակերպելու համար, որին նպաստում են համապատասխան վերապատրաստում և ատեստավորում անցած կադրերը:

- Ուսուցիչները տիրապետում են ուսուցման աշակերտակենտրոն ռազմավարություններին, որոնց կիրառումը նպաստում է սովորողների մոտ սոցիալական հմտությունների ձևավորմանն ու զարգացմանը:
- Դպրոցի շենքային պայմանները հնարավորություն են ընձեռնում սովորողների ներդաշնակ զարգացումը ապահովելու համար:
- Դպրոցի վարչական անձնակազմը ավելի մեծ ուշադրություն պետք է դարձնի ուսուցիչների շարունակական մասնագիտական աճին:
- Առավել ներգրավել ծնողներին և համայնքը դպրոցի գործունեության մեջ, մեծացնել նրանց դերը դպրոցի զարգացման գործում:

- Ապահովել դպրոցի ֆինանսավորումը համապատասխան դրված խնդիրների , հայթայթել ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներ՝ բարեգործական, դրամաշնորհային, նպատակային և այլ ներդրումներ: