



ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ

ԱԽՈՒՐՅԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔ

<<ԱԽՈՒՐԻԿԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2024թ.

Հաստատում եմ՝

<<Ախուրիկի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

«Գետքի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ


«Ղարիբջանյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ


կառավարման միացյալ խորհրդի նախագահ՝


Մանկավարժական խորհրդի նախագահ՝


Ծնողական խորհրդի նախագահ՝

Աշակերտական խորհրդի նախագահ՝

 / Ս. Սարգսյան /

 / Ա. Մելիքյան /

 / Ռ. Ստեփանյան /

 / Մ. Մանուկյան /

Քննարկվել է մանկավարժական խորհրդի 30.08.2024թ-ի թիվ 1 նիստում

Ախուրիկ 2024 թ.

Հաշվետվություն

2023-2024 ուստարի

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Շիրակի մարզի <<Ախուրիկի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն- ՀՀ Շիրակի մարզ գ. Ախուրիկ 1-ին փողոց, փակուղի 1, 2 նք 1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

093384300 akhurik@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն - akhurik.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	աճ
6-րդ դասարան	0,5	0,5	1	աճ
7-րդ դասարան	1	0,5	1	աճ
8-րդ դասարան	0,5	1	1	աճ
9-րդ դասարան	1	1	1	աճ
10-րդ դասարան	0,5	1	1	աճ
11-րդ դասարան	0,5	1	1	աճ
12-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	10	11	12	աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	6	10	10	աճ
2-րդ դասարան	7	7	11	աճ
3-րդ դասարան	9	7	8	աճ
4-րդ դասարան	10	6	7	աճ
5-րդ դասարան	8	11	6	նվազում
6-րդ դասարան	4	8	11	աճ

7-րդ դասարան	9	4	9	աճ
8-րդ դասարան	7	9	4	նվազում
9-րդ դասարան	8	9	10	աճ
10-րդ դասարան	8	7	6	Նվազում
11-րդ դասարան	4	8	7	Նվազում
12-րդ դասարան	5	4	8	Աճ
Ընդամենը	86	90	97	Աճ

Բնական աճի նվազման պատճառով

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	89	92	91	Նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	86	90	97	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	-	4	7	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	4	6	1	Նվազում

Բնական աճի նվազման և բնակության վայրի փոփոխության պատճառով

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	15	16	16	Աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	21	22	22	Աճ

Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը կապված է աշակերտների թվաքանակի նվազման հետ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	-	1	1	Աճ
31-ից 40 տարեկան	5	5	6	Աճ
41-ից -50 տարեկան	1	1	2	Աճ
51-ից -55 տարեկան	3	2	1	Նվազում
56 տարեկան և ավելի	7	7	6	Նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Առաքել Մելիքյան Մելիքի	2	2	
Տնօրենի տեղակալ	Մարինե Կիրակոսյան Սերգոյի	26	27	Պատվոգիր Արմիության կողմից
Հաշվապահ	Լիլիթ Բաղդասարյան Բաղդատի	15	15	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սարգսյան Սարգսյան Սարիբեկի	ՇՊՊՔ, դասախոս	բարձրագույն	3	
Սևակ Գևորգյան Արշալույսի	Չի աշխատում	բարձրագույն	3	
Արման Բաղդասարյան Հրաչի	Գյումրու Համայնքապետարան, ավագանու անդամ	բարձրագույն	3	
Խաչատրյան կարեն Էդուարդի	Գյումրու սեյմիկ պաշտպանության հյուսիսային ծառայություն ատաջատար մասնագետ	բարձրագույն	3	
Թամարա Բաղդասարյան Խաչիկի	«Ախուրիկի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	3	
Էմմա Գասպարյան Վախոդիայի	«Ախուրիկի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	3	
Լիլիթ Փոքսուղյան Սերյոժայի	Չի աշխատում	մ/մ	3	
Մարիամ Վարդանյան Արամի	Չի աշխատում	մ/մ	3	
Հայարիկ Մանուկյան Մեսրոպի	Չի աշխատում	մ/մ	2	

Դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդ: Խորհրդի գործնեությունը բաց է կայացած որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության բնորոշման համաձայն՝ առողջությունը ոչ միայն հիվանդությունների բացակայությունն է, այլև անձի հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունը: Աճող սերնդի հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության ինդիքն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական գործընթացի իրականացումը և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն ու համակողմանի զարգացումը:

Հաստատության գործունեության լիարժեք գնահատման գործընթացը ներառում է ուսումնական միջավայրի անվտանգության գնահատումը, որը վերաբերում է ոչ միայն սովորողների անվտանգ և առողջ կենսագործունեությանը, այլ նաև ուսուցիչների, վարչական ու սպասարկող անձնակազմի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար անվտանգ պայմաններ ապահովելուն:

Հաստատությունում սովորողները և աշխատակազմը կարող են հայտնվել արտակարգ կամ վտանգավոր իրավիճակներում, բախվել ամենատարբեր պատահարների, վթարների կամ աղետների հետ: Ուստի, հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում անվտանգության ապահովմանը և առողջության պահպանմանը վերաբերող ցուցանիշների ու չափանիշների ներառումը ենթադրում է, որ հաստատությունը պետք է գնահատի սովորողների ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը, անվտանգությանը սպառնացող առկա և հնարավոր վտանգները, միաժամանակ քայլեր ձեռնարկի դրանք վերացնելու ուղղությամբ: Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգության ապահովումը չի հանդուրժում սպասողական, պասիվ կեցվածք, այլ պահանջում է ակտիվ նախաձեռնողական աշխատանք:

Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեության ու առողջության պահպանման գնահատման չափանիշները հետևյալներն են՝  
Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար- այո
2. Ուսումնական հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և հաստատության շրջակայքում կան անբավարար վտանգավոր տարածքներ:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:

Հաստատության տարածքը մաքուր է:

5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատունների և այլ կենդանիների դեմ- այո

2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

2.2 կետի չափանիշներն են՝

1. հաստատության շենքը նորակառույց է
  2. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին-այո
  
  1. հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր-այո:
  - 2 հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարաման համակարգով- այո
  3. հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):- ոչ
  - 4 հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, վահանակներով և կրակմարիչներով
  5. հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:  
Բացի այդ հաստատության շենքի անվտանգությունը անբաղաճալիս, պետք է նկարագրել իրավիճակը՝ ըստ ներքոհիշյալ նորմերի.
  6. հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
  7. հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին- ոչ
  8. հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին- չկան
  9. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը-այո
  10. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին- սայթաքուն են
- (կերամոզրանիտ)
11. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր- ոչ
  12. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է- այո

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են՝

- 13 հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները-այո
- 14 հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով-միջանցքներում
- 15 հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով- այո
- 16 հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները-այո
- 17 հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով-միջանցքներում
- 18 հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով- այո

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին- այո
2. հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին- ոչ
3. հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում- այո
4. հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին- այո
5. հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին- ոչ
6. հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում- այո

*Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասաստենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ 22.09.2023թ 05.03.2024թ

Դասաստենյակի համարը	Դասաստենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, Դ-աձև, Ս-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասաստենյակ N 103/6-ը	36.4	շարքերով	6/11	40-45սմ
Դասաստենյակ N 104/2-ը	38.2	շարքերով	6/11	40-45 սմ
Դասաստենյակ N 115/3-ը	23.75	շարքերով	4/8	40-45 սմ
Դասաստենյակ N116/1-ին	23.75	շարքերով	5/10	40-45 սմ
Դասաստենյակ N114/4-ը	23.75	շարքերով	4/7	40-45 սմ
Դասաստենյակ N 204/11-ը	19	շարքերով	4/7	30-40 սմ
Դասաստենյակ N205/10-ը	19	շարքերով	3/6	30-40 սմ
Դասաստենյակ N206/9-ը	19	շարքերով	5/10	30-40 սմ
Դասաստենյակ N207/12-ը	19	շարքերով	4/8	30-40 սմ
Դասաստենյակ N208/7-ը	19	շարքերով	5/9	30-40 սմ
Դասաստենյակ N210/8-ը	36,4	շարքերով	2/4	40-45 սմ
Դասաստենյակ N105/5-ը	22,48	շարքերով	3/6	30-40 սմ

*Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ 22.09.2023թ    06.03.2024թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N103/ 6-րդ	36.4	3.3	1.3 ավել
Դասասենյակ N 104/2-րդ	38.2	3.5	1.5 ավել
Դասասենյակ N 115/3-րդ	23.75	2.9	0.9 ավել
Դասասենյակ N116/1-ին	23.75	2.4	0.4 ավել
Դասասենյակ N114/4-րդ	23.75	3.4	1.4 ավել
Դասասենյակ N 204/11-րդ	19	2.7	0.7 ավել
Դասասենյակ N205/10-րդ	19	3.2	1.2 ավել
Դասասենյակ N206/9-րդ	19	1.9	-0.1 պակաս
Դասասենյակ N207/12-րդ	19	2.4	0.4 ավել
Դասասենյակ N208/7-րդ	19	2.1	0.1 ավել
Դասասենյակ N210/8-րդ	36.4	9.1	7.1 ավել
Դասասենյակ N105/5-րդ	22.48	3.7	1.7 ավել

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

1. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Այո
2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման գտ կանոններին): Այո
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ: Այո
4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում է պլանի գործարքում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան: Այո
5. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: Այո
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այո
7. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այո
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: Այո
9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: Առկա են
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): Առկա են
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում կա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը: Ոչ
12. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: Այո
13. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: Այ

*Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին*

Դիտարկման ամսաթիվ 26.09.2023թ

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Արձանագրել իրավիճակը ՀՀ ԱԻՆ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ համաձայնեցված կազմվել է «Պլան ժամանակացույց» քաղ. պաշտպանություն:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Հակահրդեհային միջոցներ, վահանակներ, հրշեջ ծորակներ, տարահանման պլան-սխեմաներ, տարահանման ցուցատախտակներ:

*Չափանիշ 3*

*Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ*

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
28.09.2023թ	1-12-րդ	«Տարհանման կազմակերպում և իրականացում»: Բացատրական աշխատանք տարհանման	112

*Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ*

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2024թ	8-12-րդ	«Քաղաքացիական պաշտպանության միջազգային կազմակերպության պատմությունը, դերը և նշանակությունը»: (դասախոսություն	35
07.12.2023թ	1-12-րդ	«Տարհանում», «Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները» զեկուցում և տարհանում:	115

1. Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների շրջանում տարված բացատրական աշխատանքների շնորհիվ բարձրացել է նրանց արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին տիրապետելը: 2019թ-ի սեպտեմբերի 17-ի տարհանման փորձի ժամանակ սովորողները և աշխատակազմը արագ կողմնորոշվեցին և ժամանակին կատարվեց տարհանումը:

2. Դպրոցի սովորողները բուժամբոյատորիայից հրավիրված բուժքրոջ օգնությամբ ցուցաբերեցին

առաջին բուժօգնություն:

3. Դպրոցական շենքը ունի նկուղային հարկ, որը օգտագործվում է որպես ապաստարան:

*Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին*

Դիտարկման ամսաթիվ 05.02.2024 թ

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով			
(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Ոչ	
(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման

սենյակները, միջանցքները և այլն	տեսակը)		ժամերը
Դասասենյակ բոլորը	լոկալ/հեղուկ վառելանյութ	19°	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	լոկալ	17°	Շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	-	-	-
Ուսուցչանոց	լոկալ	18°-19°	Շուրջօրյա
Ճաշարան	լոկալ	18°	Շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ	17°	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	լոկալ	17°	Շուրջօրյա

1. Ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:

2. Ջեռուցումը իրականացվում է համարյա շուրջօրյա ելնելով եղանակային պայմաններից:

3. Ջեռուցումը նորմային համապատասխան ապահովվելը մեծ ծախսեր է պահանջում:

*Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ 04.03.2024թ

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
<b>այո</b>	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>

ոչ	24 ժամյա	(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցողանձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	6	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 28.08.2023թ. 24.01.2024թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
<u>Այո</u>	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)

Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
Այո			Ոչ		
Սկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մաքու և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	և Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	34/23քմ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Տարածքը շատ փոքր է, հիմնականում սննվում են 1-4-րդ դասարանի սովորողները «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի շրջանակներում:

*Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ 12.03.2024թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)	
Այո	Ոչ <i>Դպրոցի ուսուցիչներն ու սովորողները օգտվում են գյուղի բուժամբուլատորիայից, որի</i>

Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

Այո

Ոչ

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2/8	-	Սեղան, աթոռ	Այո Ոչ	Լավ է	Մասամբ առկա է

*Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:*

1. Հաստատությունում գրանցվել են ծրագրեր՝ ավլոհովի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ: Այո
2. Հաստատությունում գրանցվել են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքներ: Ոչ
3. Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ: Այո
4. Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ: Այո
5. Հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով: Այո
6. Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացվում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդհանրապես բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման: Այո

*Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ*

Հաստատությունում գրանցված ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Հաստատությունում ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:			
1.			
«Պայքար թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ»:	ուստարվա ընթացքում	8-12-րդ դասարաններ.	
«Թմրամոլությունը չարիք է » թեմայով գրույց-զեկուցում / ՆԳՆ Ախուրյանի անչափահասների գործերով բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ Ա. Սենիկյան/:	14.11.2023թ.	8-12-րդ դասարաններ	
Ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում:			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.«Ծխախոտը չարիք է» թեմայով զեկուցում:		22.09.2023թ	8-12-րդ դասարաններ
2.Ձեկուցում. «Ինչպես ազատվել վնասակար սովորություններից»:		01.12.2023թ.	7-12-րդ դասարաններ
4.Բանավեճ «Թմրամիջոցների գործածման կանխարգելումը»:		06.03.2024թ.	8-12-րդ դասարաններ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Հաստատությունում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:			

«Բոնություն և չարաշահում երեխայի հանդեպ» գրույց-գեկուցում /ՆԳՆ Ախուրյանի անչափահասների գործերով բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ Ա. Սենիկյան/:	25.03.2024թ	8-12-րդ դասարաններ	
«Բոնությունը մարդկային չարիք է» թեմայով գեկուցում:	ուստարվա ընթացքում	8-12-րդ դասարաններ	
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, գեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել:			
1.			
Հաստատության կողմից երեխայի ինամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովների անցկացում  «Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ» թեմայով	ուստարվա ընթացքում	50	Զրույց, քննարկում, հարցում  Բանավեճ
2. Ծնողխորհրդի հանդիպում-գրույցներ	ուստարվա ընթացքում	35	
ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը:			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.« Սեռական ճանապարհով	28.11.2023թ	9-11-րդ	23

փոխանցվող վարակներ»թեմայով ընթերցում:		դասարաններ	
2. ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելում թեմայով դասղեկի ժամ:	01.12.2023թ	9-12-րդ դասարաններ	31
3.Առողջ ապրելակերպ	2024 թ հունվար փետրվար	8-11-րդ դասարաններ	33
4.Խմբակ(Առողջ ապրելակերպ )	2024 թ հունվար մայիս	5-7-րդ դասարաններ	15
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.«Թրաֆիքինգի դրսևորումները » թեմայով ընթերցում:	ուստարվա ընթացքում	9-12-րդ դասարաններ	31
2.«Թրաֆիքինգը չարիք է»թեմայով դասղեկի ժամ:	09.02.2024թ.	8-11-րդ դասարան	27

*Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում*

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.

Հայոց լեզու	7	10	8	8.1	7.3	6.9	8.1	13.4	10.4
Մաթեմատիկա	7	10	8	7.9	7.4	6.6	7.8	13.2	12.4
Ռուսաց լեզու	7	10	8	8.2	7.9	6.7		15.9	
Անգլերեն	7	10	8	8.1	7.5	6.6			
Հայոց պատմություն		10	8		7.5	7.1		14.2	12.4
Ֆիզիկա		10	8		7.1	6.1			
Աշխարհագրություն		10	8		7.6	6.2		15.8	
Ֆիզկուլտուրա	7	10	8	9	9	9		ստ	ստ.
Ընդամենը	7	10	8						

*Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում*

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	6	9	4	7.7	6.6	6	8.4	13.2	13,8
Մաթեմատիկա	6	9	4	7	6.8	7	7.6	14.1	14.5
Ռուսաց լեզու	6	9	4	7,3	6,7	6.9		13.9	
Անգլերեն	6	9	4	7.7	7.1	7		9	
Հայոց պատմություն	6	9	4		6.6	7		13.6	15.3
Ֆիզիկա	6	9	4		6.6	6.3		13.4	
Աշխարհագրություն	6	9	4		6.6	6.5		15.2	
Ֆիզկուլտուրա	6	9	4	8.7	9	9		9	ստ.
Ընդամենը	6	9	4						

*Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ*

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու		1.5%		3.7%		32.7%

Մաթեմատիկա	+2.6%				6.8%	16.9%
Ռուսաց լեզու		14.4%				
Աշխարհագրություն		3.9%				
Անգլերեն						
Հայոց պատմություն		4.4%				23.4%
Ընդամենը						

*Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների*

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի			2023-2024 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	12 37,5 %	1 2,7%	1 5,9%	16 53.3 %	5 12.2 %	1 5.3%	17 47.2 %	10 25%	1 4.8%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11 34,4 %	24 64,9 %	14 82,4 %	7 23.3 %	15 36.6 %	15 78.9 %	9 25%	14 35%	12 57.1 %
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

քննություններից դրական տարեկան զնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 2.7%			1 2.7%				
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 5.9%			1 5.3%			2 9.5%	
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	1 20%			1 25%			4 50%	
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից								

ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>								
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	2 25%			3 33.3 %			1 10%	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	6 75%			6 66.7 %			9 90%	
Նախնական(արհեստագործական ) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված								

<p>12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			1 20%			1 25%			4 50%
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	448	1978	998	88	1478	704	47	540	475
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների</p>									

թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	4 11.1 %			4 13.3 %	2 4.9%			1 2.5%	
-22 այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1			4					
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	3					2			
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-	2022-2023	2023-
----------	-------	-----------	-------

	2022 ուստարի	Ուստարի	2024 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	1 1.1%	-
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու	8 14%	18 19.4%	20 20.6%

կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

*Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 Ուստարի	2023- 2024 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14 87.5%	15 93.8%	15 93.8%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13 81.3%	13 81.3%	13 81.3%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			

(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14 87.35%	32/100%	35 100%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	51	50	50
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 100 %	16 100 %	16 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի	16 100%	16 100%	16 100%

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	16	16	16
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	51	50	39
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	5	7	8
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	53	104	115
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5	4	5
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

- Բոլոր ուսուցիչները ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում:
- Առկա են երկարամյա աշխատանքային փորձառություն ունեցող հմուտ ուսուցիչներ:
- Բոլորը ատեստավորված են:
- Դպրոցը չունի տարրակարգ ունեցող ուսուցիչներ:

*Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին*

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	28.3քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների	-

թիվը	
Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4868
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	-
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	-
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	283
-ամսագրերի թիվը	855
-այլ	
Վերջին անգամ գրդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	15.11.2023թ
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Գեղարվեստական, Մեթոդական
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և մյուս աշխատակիցների թիվը	20
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	80
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	90
<b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	այո /41 հատ/
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

*Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ*

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	36.4	չկա	Ուսանյակների հավաքածու, ռեոստատ, կամերտոն, ամպերաչափ, շոգեմեքենայի մոդել, մանրադիտակ, էլեկտրական շղթա հավաքելու պարամետրեր, ճոճանակ, հոսանք ստանալու սարք	ցուցապատառ-ներ – 32 հատ	Խիստ անհրաժեշտ է
Քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	49.4	չկա	չկա	Չկա	անհրաժեշտ է
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	չկա	չկա		քարտեզ-13հատ	անհրաժեշտ է
Պատմության կաբինետ	չկա	չկա		1.քարտեզներ-16 հատ 2.ուսումնական պատաստներ-45հատ	անհրաժեշտ է
Ռազմագիտության Կաբինետ, գենքի պահոց, փառքի սրահ,	35.8 քմ	չկա	1. ԱԿ-74 ուսումնական ինքնաձիգ – 1 հատ, հակատանկային 2. ուսում. SU-57, 3.ուսում. նռնակ-3 հատ, 4. օդամղիչ հրացան-4.5 մմ-1 հատ, 5. հակազագ-30 հատ, 6. դոզաչափի լրակազմ-ԴՊ- 22Վ, 7. ռենտգենոմետր-ԴՊ-5Վ, ուսումնական	դիդակտիկ ցուցապատառներ տարբեր ֆորմատի-77 հատ	անհրաժեշտ է

			8. քարտեզներ-3 հատ, 9. քաղքացիական պաշտպանության սարքեր		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	36.4 քմ	չկա	համակարգիչ-11 հատ, 1. տպիչ-2 հատ, 3. արտատպիչ-2 հատ, 4. տեսացրիչ-1 հատ 5. սկաներ	Ուսումնակ ան սկավառակ ներ	անհրաժեշտ է
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	չկա	չկա	չկա	Ուսումն. Սկավառակ ներ	անհրաժեշտ է
Արհեստանոց (տղաների- աղջիկների <sup>ա</sup> )	28.6 քմ	չկա	-	ցուցապաս տառներ	անհրաժեշտ է
Միջոցառումնե րի դահլիճ	-	-	-	-	-
Մարզադահլիճ	173. 0ք.մ	չկա	Հագեցած է անհրաժեշտ մարզագույքով	առկա է	անհրաժեշտ է
Այլ					

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	5.4	5.6	5.7	Նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	12.3	12.3	8.81	Նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի	8.6	8.2	8.1	Նվազում

հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	470	310.4	814.5	Աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	93200	95340	140107	Աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	123640	126260	159321	Աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	190575	190575	243916	Աճ

*Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ*

	2022 թ	2023թ	2024թ
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	0.029%	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	4.62%	0.066%
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի	91%	82%	0.88%

չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13%	10%	7%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	13%	0.0067%

*Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ*

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)

<p>Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)</p>
<p>Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ</p>	<p>ոչ</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը դասարնթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)</p>
<p>Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման :</p>	<p>Այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)</p>	<p>ոչ</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)</p>

տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	Դպրոցում աշխատում է ուսուցչի օգնական	<i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողներ ի պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն:)</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	այո	<i>(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձևեր քերական տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)</i>
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		ոչ <i>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձևեր քերական տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</i>
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)</i>

<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համարօրինակ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	<p>այո</p>	<p>(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:)</p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>	<p>այո</p>	
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>	<p>16 100%</p>	<p>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում:</p>

		<i>Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)</i>
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո	<i>Ուսուցիչների մեծամասնության դիրքորոշումն է ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի վերացման համար կազմակերպել ուսուցիչների հաճախակի վերապատրաստումներ:</i>
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո	<i>Հարցումը ցույց տվեց, որ ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք անկախ աշակերտների խնդիրներից և կարիքներից:</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո	<i>(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	-	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները		<i>(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)</i>

Դպրոցում ներառական կրթությամբ կա մեկ աշակերտ: Ունենք ռեսուրս սենյակ ներառական կրթությունն իրականացնելու համար: Ուսուցիչները սիրով և հանդուրժողականությամբ աշխատում են այդ աշակերտի հետ:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	2	2	1
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	2	2	1
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	2 2.3%	2 2.2%	1 1%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)		-	
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	140/2	42/2	25/1
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը		-	

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության վեր կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	2	2	1
Սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	0.87 40/46	0.8 40/50	0.73 41/56
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	2.4 12/5	6/6	7/5
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	5/9	7/14	18/10
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին			
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (Ժամերով)	2101/ 1323	955/ 1315	677/ 385
-«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը			
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	40/ 46.5%	8/ 8.3%	10/ 11%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել)	37/ 43%	30/ 33.3%	36/ 37.1%

<i>հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)</i>			
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը			
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը ըստ դասարանների	3	2	2

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

*Հաստատության մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրենությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը:*

*Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք:*

*Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:*

*Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք:*

*Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022- 2023	2023-2024 Ուստարի
----------	----------------------	---------------	----------------------

		ուստարի	
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	2	2	2
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	3	3	3
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	2	2
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցի բակում մարզահրապարակի ստեղծում:	2021-2022	70 %	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական Կամդասարանային
1. Գիտելիքի օրվան նվիրված	1.09.2023թ	21/23%	Համադպրոցական

միջոցառում			
2. Անկախության 32-ամյակին նվիրված միջոցառում	20.09.2023թ	24/26,4%	Համադպրոցական
3. 44-օրյա պատերազմում զոհվածների հիշատակի օր՝ այցելություն գերեզմանատուն	27.09.2023թ.	36/3,9%	9- 12-րդ դասարաններ
4. «Շնորհավոր տոնդ, սիրելի ուսուցիչ» միջոցառում	05.10.2023թ.	9/9,5%	Դասարանային
5. Առաջարկությունների արկղի ստեղծում և պարբերաբար քննարկում ԱԽ հետ	13.10.2023թ.	14/14,9%	7-12-րդ դասարաններ
6. Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով աղջիկները մասնակցել են ք. Գյումրիում ոստիկանության կադրային քաղաքականության վարչության կազմակերպած «Միացիր պարեկային ծառայությանը» հավաքներին	20.10.2023թ.	3/3,2	11-րդ դասարանի աղջիկներ
7. Հ. Թումանյանի «Անիելք մարդը» հեքիաթի դերերով ներկայացումն ու քննարկումը	02.11.2023թ.	6/6,3%	5-րդ դասարան
8. Դպրոցի համակազմի տարհանում	03.11.2023թ.	94/100%	Համադպրոցական
9. Սպորտլանդիա	05.11.2023թ.	18/19,1%	4-6-րդ դասարաններում
10. «Ավ. Իսահակյանի պոեզիան» նվիրված վարպետի 148-ամյակին	13.11.2023թ.	37/3,4%	Համադպրոցական
11. «Սուտասանը» և «Հենգելն ու Գրետելը» հեքիաթների ընթացանության մրցույթը	13.11.2023թ.	25/26,6%	2-3-րդ դասարան
12. Դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործերով տեսուչ՝ մայր Ա. Սենիկյանը անցկացրել է զրույց «Թմրամիջոցների և դրանց ապօրինի շրջանառությունը» թեմայով:	14.11.2023թ.	21/22,3%	10-12-րդ դասարաններում
13. Երեխաների իրավունքների	17.11.2023թ.	94/100%	Համադպրոցական

պաշտպանության կոնվենցիայի հետ ծանոթացում՝ պաստառների պատրաստում			
14. Շարադրության մրցույթ. «Հայրենիքը պետություն է: Միրում ես հայրենիքդ, ուժեղացրու պետությունդ» խորագրով	20.11.2023թ.	44/46,8%	7-12-րդ դասարաններ
15. «Ուժեղ երկրաշարժի դեպքում տարհանման կազմակերպումը» թեմայով սահիկաշարի ցուցադրում- մեկնաբանում / ՀՀ ՆԳՆ ՍՊՏԾ Հյուսիսային տարածաշրջանային կենտրոնի կողմից /, որին հաջորդեց դպրոցի համակազմի տարհանում	06.12.2023թ.	60/63,8% 94/100%	5-12-րդ դասարաններում, Համադպրոցական
16. Իրազեկման աշխատանքներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ –ի կանխարգելման ուղղությամբ	07.12.2023թ.	31/33%	9-12-րդ դասարաններ
17. Իրազեկման դասեր. «Բնական աղետներ, արտակարգ իրավիճակներ»	07.12.2023թ.	31/33%	9-12-րդ դասարաններ
18. Ռուս բանաստեղծ Ի. Ն. Տյուտչևի 240- ամյակին նվիրված միջոցառում	13.12.2023թ.	9/9,6%	Դասարանային
19. «Ջրի պահպանում, սանիտարական պայմաններ և հիգիենա» թեմայով ՀՀ Շիրակի մարզի Կարմիր խաչ ՀԿ-ի լուսաբանման բաժնի աշխատակիցների իրազեկման դասընթաց	15.12.2023թ.	51/54,3%	1-6 –րդ դասարաններ
20. Արամ Խաչատրյանի 120- ամյակին նվիրված միջոցառում	15.12.2023թ.	7/7,3%	Դասարանային
21. «Ամանորյա մրցույթ և միջոցառում»	21.12.2023թ.	97/100%	Համադպրոցական
22. Այցելություն Գյումրու	24.12.2023թ.	40/41,2%	1-5-րդ դասարաններ

Աճեմյանի անվան թատրոն՝ դիտելու Մարշակի. «Տարվա չորս եղանակները» ամանորյա բեմադրությունը			
23. Ավ. Իսահակյանի «Միրո երկերի» ընթերցումն և քննարկումը	19.01.2024թ.	7/7,2%	Դասարանային
24. Լույս են ընծայվել պատատներ նվիրված Հայոց բանակի 32-րդ տարեդարձին	26.01.2024 թ.	97/100%	Համադպրոցական
25. Նախատոնական՝ հանդիսավոր տողան. ներկայացրել են տեղեկություններ Հայաստանի պետական օրհներգի, դրոշի և զինանշանի մասին	26.01.2024 թ.	44/45,4%	7-12-րդ դասարաններ
26. Միջոցառում նվիրված հայոց բանակի 32-րդ տարեդարձին:	29.01.2024թ.	97/100%	Համադպրոցական
27. Ա.Բակունցի «Մպիտակ ձին» պատմվածքի քննարկում	13.02.2024թ.	9/9,3%	Դասարանային
28. Տիառնընդատաջ եկեղեցական տոնը	14.02.2024թ.	97/100%	Համադպրոցական
29. Փետրվարի 19-ը՝ Գիրք նվիրելու օրը, դպրոցի գրադարանին նվիրեցին զեղարվեստական գրքեր, բեմականացրեցին հեղինակի մի շարք հեքիաթներ՝ նվիրելով Հովհ. Թումանյանի 155- ամյակին	19.02.2024թ.	97/100%	Համադպրոցական
30. «Յե՛կ նախշուն գուրուց անէնք» խորագրով տեսանյութի մրցույթ Ֆեյսբուքյան էջում	21.02. 2024թ.	13/13,4%	7-10-րդ դասարաններ
31. Հեքիաթների բեմականացում՝ Հովհաննես Թումանյան «Չարի վերջը» և «Անխելք մարդը»:	24.02.2024թ.	15/16,1%	2-րդ և 3-րդ դասարաններ
32. Շախմատի ներդպրոցական փուլի մրցույթ	25.02.2024թ.	8/8,3%	Համադպրոցական

33. Անգլերեն լեզվով 53-րդ միջազգային երիտասարդական նամակագրական շարադրությունների մրցույթ՝ «Գրեք նամակ ապագա սերունդներին այն աշխարհի մասին, որը դուք հույս ունեք, որ նրանք ժառանգելու են» թեմայով	29.02.2024թ.	23/23,7%	7-րդ և 9-րդ դասարաններ
34. COAF ծրագրի երկամյա անգլերեն լեզվի ուսուցման արտադասարանական դասընթաց	01.03.2024թ.	20/20,6%	7-10-րդ դասարաններ
35. Միջոցառում՝ նվիրված Կանանց միջազգային օրվան	07.03.2024թ.	18/18,6%	7-րդ և 12-րդ դասարաններ
36. «Վիկտորինա» աշխարհագրություն:	18.03.2024թ.	18/18,6%	7-րդ և 9-րդ դասարաններ
37. Սպորտլանդիա	26.03.2024թ.	8/8,3%	4-6-րդ դասարաններում
38. Այցելություն նորաբաց մատուռ՝ մասնակցելու 44-օրյա պատերազմում զոհված Հ. Սարգիսի և Մ. Հարությունի հիշատակին նվիրված հուշաքար-խաչքարի օծման արարողությանը	04.04.2024թ.	47/48,5%	Համադպրոցական
39. Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով մասնակցություն Պոլիտեխնիկական համալսարանի Գյումրու մասնաճյուղի կողմից կազմակերպված EXPO 2024-ին	05.04.2024թ.	15/15,5%	9-12-րդ դասարաններ
40. Միջոցառում. «Մայրության և գեղեցկության տոն»	07.04.2024թ.	10/10,3%	Դասարանային
41. «Պատմեք աշխարհին ձեր հայրենիքի մասին» խորագրով միջազգային մրցույթ	15.04.2024թ.	23/23,7%	7-9-րդ դասարաններ
42. «Շաբաթօրյակ» ներդպրոցական	20.04.2024թ.	60/65,2%	Համադպրոցական
43. Մասնակցություն Ֆեյսբուքյան հարթակում կազմակերպված հարց -	23- 29.04.2024թ.	4/4,1%	7-12-րդ դասարաններ

մրցույթին նվիրված Շառլ Ազնավուրի 100-ամյակին			
44. ՀՀ քաղաքացու օրվան ընդառաջ, մեր դպրոցի կայք - էջում և Ֆեյսբուքյան հարթակում տեղադրվեց 3 րուպեանոց տեսանյութ՝ հազեցած մեր աշակերտների նկարների, կոլաժների և ձեռքի աշխատանքների ցուցադրմամբ	27.04.2024թ.	23/23,7%	Համադպրոցական
45. «Շաբաթօրյակ» Շառատունկ և խնամք դպրոցի բակում:	27.04.2024թ.	97/100%	Համադպրոցական
46. Նպատակային էքսկուրսիա Երևանում՝ այցելելով Օիժեռնակաբերդի Եղեռնի գոհերի հիշատակի հուշակոթող, Ցեղասպանության թանգարան, Կոմիտասի թանգարան-ինստիտուտ, Կոմիտասի անվան պանթեոն և ծանոթանալով գրասենյին Երևանում. Հանրապետության հրապարակ, Հյուսիսային պողոտա, Օպերայի և Բալետի թատրոն, Կասկադ ճարտարապետական-կոթողային համալիր	28.04.2024թ.	20/20,6%	Համադպրոցական
47. «Վատ սովորություններին ասենք «Ոչ»» միջոցառում. բեմադրվեց Օխախոտի, Ալկոհոլի և Թմրանյութի դատավարությունը	30.04.2024թ.	19/19,6%	7-12-րդ դասարաններ
48. ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից դպրոցականներին տրամադրված արձեմենտներով կազմակերպվել է այցելություն Գյումրու Վ. Աճեմյանի թատրոն դիտելու բեմադրություններ՝ «Փանոսի արկածները» և «Շողոքորթը» սովորողների կողմից	05.05.2024թ. 08.05.2024թ.	42/43,3% 55/56,7%	Համադպրոցական
49. «Վարչապետի գավաթ» կրոսավազքի մրցաշար	07.05.2024թ.	6/6,2%	7-12-րդ դասարաններ
50. Այբբենարանի հանդես	08.05.2024թ.	10/10,3%	Դասարանային

51. «Koreez» առարկայական մրցույթին մասնակցություն մաթեմատիկա առարկայից	13.05.2024թ.	1/1%	3-րդ դասարան
52. Մեկնարկեց հանրապետական «Առողջ ապրելակերպի դեսպան» մրցույթային արշավը	15.05.2024թ.	4/4,1%	5-6-րդ դասարաններ
53. Ավագ դասարանի աշակերտները մասնակցել են համայնքային զարգացման միջոցառումներից CapSLoc կազմակերպության «Համայնքային համախմբման խնդիրները և դրանց արդյունքահեն լուծումները» գաղափարախաղ-գաղափարաբաղին	15.05.2024թ.	6/6,2%	10-12-րդ դասարաններ
54. Հրաժեշտ նախակրթարանին	17.05.2024թ.	6/6,2%	Դասարանային
55. «Դեպի արևն են զնում հանճարները հաղթական» միջոցառումը նվիրված հայ մեծերի տարեդարձին. Հ. Շիրազ-110, Շ. Ազնավուր-100, Կոմիտաս-155, Հ. Թումանյան-155, Պ. Սևակ-100, Ս. Կապուտիկյան-105, Հ. Սահյան-110, Սոս Սարգսյան-95, Դ. Վարուժան-140	21.05.2024թ.	24/24,7%	Համադպրոցական
56. «Վերջին զանգ»	24.05.2024թ	18/18,6 %	1-ին և 12-րդ դասարաններ
57. ԿԳՄՍ նախարարության ֆելբոքյան և ինստագրամյան էջերում կազմակերպվել է «Ես հետևում եմ Օլիմպիական խաղերին» խորագրով մրցույթ	05-12.06.2023թ.	4/4,1%	8-12-րդ դասարաններ
58. Էդիթ Պրինտ հրատարակչության կազմակերպած «Շնթերցանության համահայկական մրցույթ»	01.07.2023թ.-25.08.2023թ.	2/2%	7-8-րդ դասարանների

59. Ճանաչողական էքսկուրսիաներ Հայաստանի տարբեր բնակավայրեր	Հունիս-հուլիս	97/100%	Դասարանային
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը:			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցում իրականացնել աշակերտական հերթապահություն /ԱԽ/	ՈՒս. տարվա ընթացքում	18/18.8%	Ուսումնական և կարգապահական նպատակներով
2.Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում:	2022-2023	12/12.5%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հանդիպում սովորողների հետ	Ուս տարվա ընթացքում	50/52.1%	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
.....			

*Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ*

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների	Մեկնաբանություն

ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.		թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	1.09.2023թ	21/23%	համադպրոցական
2. «Աշակերտական խորհրդի ընտրություն» ամենամյա	13.09.2021թ	42/46,7%	համադպրոցական
3. Անկախության 32-ամյակին նվիրված միջոցառում	20.09.2023թ	24/26,4%	համադպրոցական
4. 44-օրյա պատերազմում զոհվածների հիշատակի օր՝ այցելություն գերեզմանատուն	27.09.2023թ.	36/3,9%	9-12-րդ դասարաններ
5. «Շտրհավոր տոնը, սիրելի ուսուցիչ» միջոցառում	05.10.2022թ	8/8,5%	Դասարանային
6. Համադպրոցական աշակերտական ժողով	պարբերաբար	100%	
7. Առաջարկությունների արկղի ստեղծում և պարբերաբար քննարկում ԱԽ հետ	13.10.2023թ.	14/14,9%	7-12-րդ դասարաններ
8. Դպրոցը սպասարկող	14.11.2023թ.	21/22,3%	10-12-րդ

անչափահասների գործերով տեսուչ մայր Ա. Մենիկյանը անցկացրել է գրույց «Թմրամիջոցների և դրանց ապօրինի շրջանառությունը» թեմայով:			դասարաններում
9. Իրազեկման աշխատանքներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ -ի կանխարգելման ուղղությամբ	07.12.2023թ.	31/33%	9-12-րդ դասարաններ
10. Իրազեկման դասեր. «Բնական աղետներ, արտակարգ իրավիճակներ»	07.12.2023թ.	31/33%	9-12-րդ դասարաններ
11. «Ամանորյա մրցույթ և միջոցառում»	21.12.2023թ.	97/100%	համադպրոցական
12. Նախատոնական հանդիսավոր տողան. ներկայացրել են տեղեկություններ Հայաստանի պետական օրհներգի, դրոշի և զինանշանի մասին	26.01.2024 թ.	44/45,4%	7-12-րդ դասարաններ
13. Միջոցառում նվիրված հայոց բանակի 32-րդ տարեդարձին:	29.01.2024թ.	97/100%	համադպրոցական
14. Տիառնընդառաջ եկեղեցական տոներ	14.02.2024թ.	97/100%	համադպրոցական
15. Փետրվարի 19-ը՝ Գիրք նվիրելու օրը, դպրոցի գրադարանին նվիրեցին գեղարվեստական գրքեր, բեմականացրեցին հեղինակի մի շարք հեքիաթներ՝ նվիրելով Հովհ. Թումանյանի 155-ամյակին	19.02.2024թ.	97/100%	համադպրոցական
16. «Յե՛կ նախշուն զուրուց անէք» խորագրով տեսանյութի մրցույթ Ֆեյսբուքյան էջում	21.02. 2024թ.		7-10-րդ դասարաններ
17. Միջոցառում՝ նվիրված Կանանց միջազգային օրվան	07.03.2024թ.	18/18,6%	7-րդ և 12-րդ դասարաններ
18. Այցելությունն նորաբաց մատուռ՝ մասնակցելու 44-օրյա պատերազմում զոհված Հ. Սարգիսի և Մ. Հարությունի հիշատակին նվիրված հուշաքար-խաչքարի օծման	04.04.2024թ.	47/48,5%	համադպրոցական

արարողությանը			
19. Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով մասնակցություն Պոլիտեխնիկական համալսարանի Գյումրու մասնաճյուղի կողմից կազմակերպած EXPO 2024-ին	05.04.2024թ.	15/15,5%	9-12-րդ դասարաններ
20. «Պատմե՛ք աշխարհին ձեր հայրենիքի մասին» խորագրով միջազգային մրցույթ	15.04.2024թ.	23/23,7%	7-9-րդ դասարաններ
21. «Շաբաթօրյակ» ներդպրցական	20.04.2024թ	60/65,2%	համադպրցական
22. Մասնակցություն Ֆեյսբուքյան հարթակում կազմակերպված հարց - մրցույթին՝ նվիրված Շառլ Ազնավուրի 100-ամյակին	23- 29.04.2024թ.	4/4,1%	7-12-րդ դասարաններ
23. ՀՀ քաղաքացու օրվան ընդառաջ, մեր դպրոցի կայք - էջում և Ֆեյսբուքյան հարթակում տեղադրվեց 3 րուպեանոց տեսանյութ՝ հազեցած մեր աշակերտների նկարների, կոլաժների և ձեռքի աշխատանքների ցուցադրմամբ	27.04.2024թ.	23/23,7%	համադպրցական
24. «Շաբաթօրյակ» Ծառատունկ և խնամք դպրոցի բակում:	27.04.2024թ	97/100%	համադպրցական
25. Նպատակային էքսկուրսիա Երևանում՝ այցելելով Օիծեոնակաբերդի Եղեոնի գոհերի հիշատակի հուշակոթող, Ցեղասպանության թանգարան, Կոմիտասի թանգարան-ինստիտուտ, Կոմիտասի անվան պանթեոն և ծանոթանալով զբոսնեցին Երևանում. Հանրապետության հրապարակ, Հյուսիսային պողոտա, Օպերայի և Բալետի թատրոն, Կասկադ ճարտարապետական-կոթողային համալիր	28.04.2024թ.	20/20,6%	համադպրցական
26. «Վատ սովորություններին ասենք «Ոչ»» միջոցառում. բեմադրվեց Օխախոսի, Ալկոհոլի և Թմրանյութի դատավարությունը	30.04.2024թ.	19/19,6%	7-12-րդ դասարաններ
27. Ավագ դասարանի աշակերտները մասնակցել են համայնքային զարգացման միջոցառումներից	15.05.2024թ.	6/6,2%	10-12-րդ դասարաններ

CapSLoc կազմակերպության «Համայնքային համախմբման խնդիրները և դրանց արդյունքահեն լուծումները» գաղափարախաղ-գաղափարաքաղին			
28. «Դեպի արևն են գնում հանճարները հաղթական» միջոցառումը նվիրված հայ մեծերի տարեդարձին. Հ. Շիրազ-110, Շ. Ազնավուր-100, Կոմիտաս-155, Հ. Թումանյան-155, Պ. Սևակ-100, Ս. Կապուտիկյան-105, Հ. Սահյան-110, Սոս Սարգսյան-95, Դ. Վարուժան-140	21.05.2024թ.	24/24,7%	համադպրոցական
29. «Վերջին գանգ»	24.05.2024թ	18/18,6 %	1-ին և 12-րդ դասարաններ
30. ԿԳՄՍ նախարարության ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան էջերում կազմակերպվել է «Ես հետևում եմ Օլիմպիական խաղերին» խորագրով մրցույթ	05-12.06.2023թ.	4/4,1%	8-12-րդ դասարաններ
31. Էդիթ Պրինտ հրատարակչության կազմակերպած «Ընթերցանության համահայկական մրցույթ»	01.07.2023թ.-25.08.2023թ.	2/2%	7-8-րդ դասարանների
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
.....			

*Աղյուսակ 32 :Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	7	6	6
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների,	30	30	30

հավաքների, ցրեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներին այլնիթիվը				
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը				
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում				
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում				
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.				
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության				
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Նպատակային դասալսումներ	ու.ս.տարվա ընթացքում	8	7	ծնող-դպրոց կապի զարգացման համար
2.Արշավներ, էքսկուրսիաներ	ու.ս. տարվա ընթացքում	18	8	ծնող-դպրոց կապի զարգացման համար
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Օնոդական ներդրումների չափը
1. Այցելություն թանգարաններ: 2. Թատրոն	2023-2024թ 21.12.2023թ	70/65.4%	

Օնոդական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
35. Միջոցառում նվիրված Կանանց միջազգային օրվան	07.03.2024թ	10	

Օնոդական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
1. Օնոդական խորհրդի ընտրություն:	սեպտեմբեր	
2. Ուսումնական տարվա սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ընտանիքների վերաբերյալ տեղեկությունների	սեպտեմբեր	

տրամադրում				
3. Համագործակցություն դպրոցի տնօրենության, դասղեկների և ուսուցիչների հետ՝ կապված հագուստի, հեռախոսների, բացակայությունների հետ:	ուս. տարվա ընթացքում			
4. Շաբաթօրյակներ Դպրոցի տարածքի կանաչապատում	ուս. տարի ապրիլ			դեկորատիվ ծառեր
5. Էքսկուրսիաներ	մայիս			
Օնոդական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Օնոդների կողմից ներդրված գումարի չափը		Մեկնաբանություններ
1. Այցելություն թանգարաններ		անվճար		
2. Տիկնիկային թատրոն		անվճար		
3. Այցելություն կինոթատրոն		անվճար		
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը				
ա. համադպրոցական միջոցառումների մասնակցությունը բ. այցելություն թանգարաններ գ. ծառատնկում				
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը				
.....				
Օնոդների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը				
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց	Օնոդների մասնակցության ձևերը և մասնակից	Օնոդների ներդրումների չափը		Մեկնաբանություններ

մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	ծնողների թիվը			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a> , <a href="http://forum.amedu.am/">http://forum.amedu.am/</a> , <a href="http://lib.amedu.am">http://lib.amedu.am</a> , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը		Մեկնաբա նություն
1.ktak.am		50%		
2. <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a>	ու.ս. տարվա ընթացքում	70%		
3. <a href="http://lib.amedu.am">http://lib.amedu.am</a>	ու.ս. տարվա ընթացքում	70%		
4. <a href="http://www.emis.am">www.emis.am</a>	ու.ս. տարվա ընթացքում	100%		

*Անփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ*

Հաստատությունը սերտ համագործակցում է ծնողների և ընտանիքների հետ: Կանոնավոր անց է կացվում հանդիպումներ և ժողովներ ծնողների հետ:

*Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ*

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն

աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը			
1.			
2.			
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
....			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակ	սեպտեմբեր ապրիլ	100%	
2. Ծառատունկ	ապրիլ	80%	
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Սպորտային միջոցառումներ ա. շախմատի առաջնություն բ. արշավ /ավանդույթ/	05.02.2024թ 21.09.2023թ բաց	4/4.1% 20/20.6%	
2. Գրքի քննարկում. Աքսել Բակունց «Սպիտակ ձին» :	21.02.2024թ	15/15.6%	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Շախմատի բաց	տարեկան	4	

առաջնություն			
2.Մարզադահլիճից	տարեկան	10-12	
3.Գրադարանից	տարեկան	6-7	Ուսանողներ
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
Ավստրիական զարգացման գործակալության կողմից ունեցել ենք դրամաշնորհային ներդրում՝ սպորտային դահլիճի վերանորոգման, Ժամանակակից մարզագույքի ձեռքբերման և 5 կվտ հզորությանը ֆոտովոլտային կայանի տեղադրում:	12.05-30.09-2023թ	ԱԶԳ	-

Ուսումնական հաստատության գործունեության բարելավման կարևոր գործոն է հանդիսանում՝ ծնողների և համայնքի մասնակցությունը:

Ծնողների մեծ մասը մշտական կապի մեջ է դպրոցի դասղեկների, դասավանդող ուսուցիչների հետ: Մշտապես ուշադրության կենտրոնում է ուսման առաջադիմությունը, սովորողների հաջողությունները, կանոնավոր հաճախումները: Դպրոց-ծնող կապը նպաստում է սովորելու նկատմամբ սիրո առաջացմանը:

Ծնողների համար մինչև այս ուսումնական տարին յուրաքանչյուր շաբաթվա հինգշաբթի օրը հայտարարվել է բաց դռների օր:

Շատ ենք կարևորում դպրոց-համայնք կապը: Երեխաների մեջ սերմանել սեր դեպի հարազատ գյուղը, իր ծննդավայրը, հայրենիքը: Մշտապես կապ ունենա գյուղի, գյուղացու հետ: Սովորողներին կապել իր արմատներին: Ծնողն ու համայնքն է, որ բարձր է պահում դպրոցի վարկանիշը: Դպրոցը և համայնքը փոխկապակցված են:

### Աղյուսակ 34.ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1. Աշխատակազմ	

<p>ՈՁնավորվել է արհեստավարժ վարչակազմ, որն ունի աշխատանքային մեծ փորձ, հստակ բաժանված են պարտականությունները, մշակված են աշխատանքի ներքին փաստաթղթային ձևեր:</p> <p>Ուսումնասովորական կազմը բավական ուժեղ է ցանկացած մանկավարժական խնդիր լուծելու համար: Վերապատրաստված են տիրապետում են ՏՀ տեխնոլոգիաների, ազատ կիրառում են նոր մտեցումներին ամենօրյա աշխատանքում:</p> <p>Բոլոր ուսուցիչները մասնակցել են վերապատրաստմանը և</p> <p>Տիրապետում են նոր ՀՊՉ-ներին:</p> <p>Ուսումնասովորական անձնակազմը լիովին կատարում է իր առջև դրված խնդիրները:</p> <p>Չեռավար կրթության ժամանակ բոլոր ուսուցիչները կազմակերպեցին դասընթացները:</p>	<p>Սարակարգ ունեցող ուսուցիչներ չկան:</p>
<p><b>1. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեությանը</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսման առաջադիմությունը բավական բարձր է:</li> <li>• Աշակերտները ազատ կիրառում են դպրոցում առկա տեխնիկական միջոցները:</li> <li>• Ակտիվ մասնակցում են արտադասարանական միջոցառումների օլիմպիադայի, սպորտային մրցումների:</li> <li>• Մասնակցում են հասարակական կազմակերպությունների կողմից կազմակերպված միջոցառումներին:</li> <li>• Լիարժեք գործում է աշակերտական խորհուրդը:</li> </ul>	<p>Ավագ օղակում աշակերտների մոտ 30 %-ը կորցնում է բարձր առաջադիմության ձգտումը, ինչը բացասաբար է անդրադառնում դասարանի առաջադիմության վրա</p>
<p><b>2. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բոլորը շահագրգրված են դպրոցի հաջողություններին նպաստել իրենց մասնակցությամբ:</li> <li>• Անհրաժեշտ է ակտիվացնել դպրոց-</li> </ul>	

<p>համայնք կապը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամուր է դպրոց համայնք կապը:</li> <li>• Փոխվստահության մթնոլորտը նպաստում է արդյունավետ և ակտիվ աշխատանքի:</li> <li>• Ամուր է աշակերտ- ուսուցիչ- ծնող հարաբերությունները, որի մասին վկայում են</li> </ul>	
<p><b>2. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Այսօրվա Հայաստանի կեթական համակարգի ընդհանուր չափանիշերով դպրոցն ապահովված է բոլոր հիմնական, անհրաժեշտ միջոցներով կադրային, ֆինանսական:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նյութա-տեխնիկական բազայի ոչ լիարժեք ապահովվածությունը:</li> </ul>
<p><b>3. Նոր նախաձեռնություններ</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսուցչական կազմի մշտական, բազմակողմանի վերապատրաստում, մասնագիտական կերողությունների մշտական աճ:</li> <li>• Դպրոցի տեխնիկական լիարժեք վերազինում:</li> <li>• Նոր մանկավարժական մոտեցումների մշտական կիրառում:</li> <li>• Կադրային սերնդափոխություն:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նոր նախաձեռնությունները պիտի ունենան, երկարատև, նույնիսկ մշտական բնույթ, ինչը պահանջում է մշտական ուշադրություն և ներդրումներ:</li> <li>• Առկա են ֆինանսական դժվարություններ:</li> </ul>
<p><b>4. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորվել է համագործակցության, փոխօգնության, ընդհանուր նպատակով միավորված կոլեկտիվ:</li> <li>• Ստեղծված են համատեղ գիտամեթոդական աշխատանքի բոլոր պայմանները բոլոր մասնագիտական խմբերի համար:</li> <li>• Աշխատակազմը ապահովված է կապի և տեղեկատվական ժամանակակից բոլոր միջոցներով:</li> </ul>	
<p><b>5. Բյուջե, ֆինանսական միջոցներ</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Դպրոցը ֆինանսական միջոցները տնօրինում է օրենսդրության սահմանում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մեծ նոր ծախսատար ծրագրերի համար անհրաժեշտ կլինի լրացուցիչ ֆինանսական աջակցություն:</li> </ul>
--	--

Դպրոցն ունի համադպրոցական ռեսուրսներ ուսումնական գործընթացը արդյունավետ կազմակերպելու համար, որին նպաստում են համապատասխան վերապատրաստում և աստեսավորում անցած կադրերը:

- Ուսուցիչները տիրապետում են ուսուցման աշակերտակենտրոն ռազմավարություններին, որոնց կիրառումը նպաստում է սովորողների մոտ սոցիալական հմտությունների ձևավորմանն ու զարգացմանը:
- Դպրոցի շենքային պայմանները հնարավորություն են ընձեռնում սովորողների ներդաշնակ զարգացումը ապահովելու համար:
- Դպրոցի վարչական անձնակազմը ավելի մեծ ուշադրություն պետք է դարձնի ուսուցիչների շարունակական մասնագիտական աճին:
- Առավել ներգրավել ծնողներին և համայնքը դպրոցի գործունեության մեջ, մեծացնել նրանց դերը դպրոցի զարգացման գործում:
- Ապահովել դպրոցի ֆինանսավորումը համապատասխան դրված խնդիրների , հայթայթել ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներ բարեգործական, դրամաշնորհային, նպատակային և այլ ներդրումներ: