

Հաշվետվություն

2022-2023 ուստարի

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Շիրակի մարզի <<Ախուրիկի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն- ՀՀ Շիրակի մարզ գ. Ախուրիկ 1-ին փողոց, փակուղի 1, շենք 1

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

093384300 akhurik@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն - akhurik.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	2022-2023 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	0,5	1	1	աճ
6-րդ դասարան	1	0,5	0,5	նվազում
7-րդ դասարան	0,5	1	0,5	նվազում
8-րդ դասարան	1	0,5	1	աճ
9-րդ դասարան	1	1	1	աճ
10-րդ դասարան	0,5	0,5	1	աճ
11-րդ դասարան	0,5	0,5	1	աճ
12-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	10	10	11	նվազում

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուս տարի	2021-2022 ուս տարի	2022-2023 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	9	6	10	աճ
2-րդ դասարան	10	7	7	նվազում
3-րդ դասարան	11	9	7	նվազում
4-րդ դասարան	10	10	6	նվազում
5-րդ դասարան	5	8	11	աճ
6-րդ դասարան	9	4	8	աճ
7-րդ դասարան	7	9	4	նվազում
8-րդ դասարան	9	7	9	աճ
9-րդ դասարան	8	8	9	աճ
10-րդ դասարան	4	8	7	նվազում
11-րդ դասարան	5	4	8	աճ
12-րդ դասարան	12	5	4	նվազում
Ընդամենը	99	86	90	աճ

Բնական աճի նվազման պատճառով

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	99	89	92	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	99	86	90	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	-	-	4	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	-	4	6	աճ

Բնական աճի նվազման և բնակության վայրի փոփոխության պատճառով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	14	15	16	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	21	21	22	աճ

Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը կապված է աշակերտների թվաքանակի նվազման հետ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	-	-	1	աճ
31-ից 40 տարեկան	5	5	5	
41ից -50 տարեկան	2	1	1	նվազում
51-ից -55 տարեկան	-	3	2	նվազում
56 տարեկան և ավելի	7	7	7	

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Առաքել Մելիքյան Մելիքի	1	1	
Տնօրենի տեղակալ	Մարինե Կիրակոսյան Մերգոյի	25	26	Պատվոգիր Արմիության կողմից
Հաշվապահ	Լիլիթ Բաղդասարյան Բաղդասի	14	14	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մարգարետ Սարգսյան Մարիբենկի	ՇՊՊՔ, դասախոս	բարձրագույն	2	
Սևակ Գևորգյան Արշալույսի	Ղարիբջանյան բնակավայրի վարչական ղեկավար	բարձրագույն	2	
Արման Բաղդասարյան Հրաչի	Գյումրու Համայնքապետարան, ավագանու անդամ	բարձրագույն	2	
Խաչատրյան կարեն Էդուարդի	Գյումրու սեյսմիկ պաշտպանության հյուսիսային ծառայություն ատաջատար մասնագետ	բարձրագույն	2	
Թամարա Բաղդասարյան Խաչիկի	«Ախուրիկի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	2	
Էմմա Գասպարյան Վախոդիայի	«Ախուրիկի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	2	
Լիլիթ Փոքրսուրյան Մերլոժայի	Չի աշխատում	մ/մ	2	
Մարիամ Վարդանյան Արամի	Չի աշխատում	մ/մ	2	
Հայարփի Մանուկյան Մեսրոպի	Չի աշխատում	մ/մ	1	

Դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդ: Խորհրդի գործնեությունը բաց է, կայացած որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության բնորոշման համաձայն՝ առողջությունը ոչ միայն հիվանդությունների բացակայությունն է, այլև անձի հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունը: Աճող սերնդի հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ

զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության խնդիրն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական գործընթացի իրականացումը և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն ու համակողմանի զարգացումը:

Հաստատության գործունեության լիարժեք գնահատման գործընթացը ներառում է ուսումնական միջավայրի անվտանգության գնահատումը, որը վերաբերում է ոչ միայն սովորողների անվտանգ և առողջ կենսագործունեությանը, այլ նաև ուսուցիչների, վարչական ու սպասարկող անձնակազմի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար անվտանգ պայմաններ ապահովելուն:

Հաստատությունում սովորողները և աշխատակազմը կարող են հայտնվել արտակարգ կամ վտանգավոր իրավիճակներում, բախվել ամենատարբեր պատահարների, վթարների կամ աղետների հետ: Ուստի, հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում անվտանգության ապահովմանը և առողջության պահպանմանը վերաբերող ցուցանիշների ու չափանիշների ներառումը ենթադրում է, որ հաստատությունը պետք է գնահատի սովորողների ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը, անվտանգությանը սպառնացող առկա և հնարավոր վտանգները, միաժամանակ բայլեր ձեռնարկի դրանք վերացնելու ուղղությամբ: Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգության ապահովումը չի հանդուրժում սպասողական, պասիվ կեցվածք, այլ պահանջում է ակտիվ նախաձեռնողական աշխատանք:

Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեության ու առողջության պահպանման գնահատման չափանիշները հետևյալներն են՝

Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար- **այո**
2. Ուսումնական հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և հաստատության շրջակայքում կան անբավարար վտանգավոր տարածքներ:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լսարատրիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:

Հաստատության տարածքը մաքուր է:

5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ- **այո**

2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

2.2 կետի չափանիշներն են՝

1. հաստատության շենքը **նորակառույց է**
2. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին-**այո**

1. հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր-**այո**:

2. հաստատությունն ապահովված է կայի և արտակարգ իրավիճակների

ազդարարման համակարգով- **այո**

3. հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):- **ոչ**

4. հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, վահանակներով և կրակմարիչներով

5. **հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:**

Բացի այդ հաստատության շենքի անվտանգությունը անրադառնալիս, պետք է նկարագրել իրավիճակը՝ ըստ ներքոհիշյալ նորմերի.

6. **հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:**

7. հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին-**ոչ**

8. հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին-**չկան**

9. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են

ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը-**այո**

10. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ

զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության խնդիրն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական գործընթացի իրականացումը և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական, կենսաբանական, սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն ու համակողմանի զարգացումը:

Հաստատության գործունեության լիարժեք գնահատման գործընթացը ներառում է ուսումնական միջավայրի անվտանգության գնահատումը, որը վերաբերում է ոչ միայն սովորողների անվտանգ և առողջ կենսագործունեությանը, այլ նաև ուսուցիչների, վարչական ու սպասարկող անձնակազմի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար անվտանգ պայմաններ ապահովելուն:

Հաստատությունում սովորողները և աշխատակազմը կարող են հայտնվել արտակարգ կամ վտանգավոր իրավիճակներում, բխվել ամենատարբեր պատահարների, վթարների կամ աղետների հետ: Ուստի, հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում անվտանգության ապահովմանը և առողջության պահպանմանը վերաբերող ցուցանիշների ու չափանիշների ներառումը ենթադրում է, որ հաստատությունը պետք է գնահատի սովորողների ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը, անվտանգությանը սպառնացող առկա և հնարավոր վտանգները, միաժամանակ քայլեր ձեռնարկի դրանք վերացնելու ուղղությամբ: Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգության ապահովումը չի հանդուրժում սպասողական, պասիվ կեցվածք, այլ պահանջում է ակտիվ նախաձեռնողական աշխատանք:

Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեության ու առողջության պահպանման գնահատման չափանիշները հետևյալներն են՝

Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար- այո
2. Ուսումնական հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և հաստատության շրջակայքում կան անբավարար վտանգավոր տարածքներ:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
Հաստատության տարածքը մաքուր է:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատունների և այլ կենդանիների դեմ- այո

2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

2.2 կետի չափանիշներն են՝

1. հաստատության շենքը նորակառույց է
2. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին-այո

1. հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր-այո:
2. հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով- այո
3. հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՂԿ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):- ոչ
4. հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, վահանակներով և կրակմարիչներով
5. **հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:**
Բացի այդ հաստատության շենքի անվտանգությունը անբաղաժնային, պետք է նկարագրել իրավիճակը՝ ըստ ներքեհիշյալ նորմերի.
6. **հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:**
7. հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին-ոչ
8. հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին-չկան
9. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը-այո
10. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ

(կերամոզրանիտ)

11. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր- ոչ

12. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է- այո

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարիանման պահանջներին և հետևյալն են՝

- 13 հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները- **այո**
- 14 հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալարներով- **միջանցքներում**
- 15 հաստատության տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով- **այո**
- 16 հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները- **այո**
- 17 հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալարներով- **միջանցքներում**
- 18 հաստատության տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով- **այո**

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

- 1. հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին- **այո**
- 2. հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին- **ոչ**
- 3. հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում- **այո**
- 4. հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին- **այո**
- 5. հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին- **ոչ**
- 6. հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում- **այո**

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 20.09.2022թ 03.03.2023թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N 103/5- րդ	36.4	շարքերով	6/11	40-45սմ
Դասասենյակ N 104/1-ին	38.2	շարքերով	5/10	40-45 սմ
Դասասենյակ	23.75	շարքերով	4/7	40-45 սմ

N 115/2-րդ				
Դատասենյակ N116/3-րդ	23.75	շարքերով	4/7	40-45 սմ
Դատասենյակ N114/4-րդ	23.75	շարքերով	3/6	40-45 սմ
Դատասենյակ N 204/6-7-րդ	19	շարքերով	6/12	30-40 սմ
Դատասենյակ N205/11-րդ	19	շարքերով	4/8	30-40 սմ
Դատասենյակ N206/8-րդ	19	շարքերով	5/9	30-40 սմ
Դատասենյակ N207/9-րդ	19	շարքերով	5/9	30-40 սմ
Դատասենյակ N208/10-րդ	19	շարքերով	4/7	30-40 սմ
Դատասենյակ N211/12-րդ	23,9	շարքերով	2/4	30-40 սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դատասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 20.09.2022թ 03.03.2023թ

Դատասենյակի համարը	Դատասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դատասենյակ N103/ 5-րդ	36.4	3.3	1.4 ավել
Դատասենյակ N 104/1-ին	38.2	3.8	1.8 ավել
Դատասենյակ N 115/3-րդ	23.75	3.4	0.9 ավել
Դատասենյակ N116/2-րդ	23.75	3.4	0.9 ավել
Դատասենյակ N114/4-րդ	23.75	3.9	1.2 ավել
Դատասենյակ N 204/6-7-րդ	19	1.6	-0.5 պակաս
Դատասենյակ N205/11-րդ	19	2.4	0.3ավել
Դատասենյակ N206/8-րդ	19	2.1	0.1 ավել
Դատասենյակ N207/9-րդ	19	2.1	0.1 ավել
Դատասենյակ N208/10-րդ	19	2.7	0,4 ավել
Դատասենյակ N211/12-րդ	23	6	0,6 ավել

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

1. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Այո
2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման գտ կանոններին): Այո
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ: Այո
4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում է պլանի գործարքում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան: Այո
5. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: Այո
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այո
7. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այո
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: Այո
9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: Առկա են
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): Առկա են
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում կա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը: Ոչ
12. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: Այո
13. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: Այո

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 22.09.2022թ

N	Չափանիշը	Գատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Արձանագրել իրավիճակը ՀՀ ԱԲՆ Շիրակի մարզային փրկարարական վարչության հետ հանաձայնեցված կազմվել է «Պլան ժամանակացույց» քաղ. պաշտպանություն:

2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Հակահրդեհային միջոցներ, վահանակներ, հրշեջ ծորակներ, տարահանման պլան-սխեմաներ, տարահանման ցուցատախտակներ:
----	--	--

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
16.01.2023թ	1-12-րդ	«Տարհանման կազմակերպում և իրականացում»: Բացատրական աշխատանք տարհանման	110
15.02.2023թ	10-12-րդ	Ուսումնական նպատակով հրդեհաշիջման աշխատանքների կատարման վարժանք	19

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2023թ	8-12-րդ	«Քաղաքացիական պաշտպանության միջազգային կազմակերպության պատմությունը, դերը և նշանակությունը»: (դասախոսություն)	37
06.12.2022թ	1-12-րդ	«Տարհանում», «Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները» զեկուցում և տարհանում:	112

1. Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների շրջանում տարված քաղաքական աշխատանքների շնորհիվ բարձրացել է նրանց արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին տիրապետելը: 2019թ-ի սեպտեմբերի 17-ի տարհանման փորձի ժամանակ սովորողները և աշխատակազմը արագ կողմնորոշվեցին և ժամանակին կատարվեց տարհանումը:

2. Դպրոցի սովորողները բուժամբույատորիայից հրավիրված բուժքրոջ օգնությամբ ցուցաբերեցին առաջին բուժօգնություն:

3. Դպրոցական շենքը ունի նկուղային հարկ, որը օգտագործվում է որպես ապաստարան:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 14.02.2023 թ

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այդ կամ ոչ սյունակը)			
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ բոլորը	լոկալ/հեղուկ վառելանյութ	19°	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	լոկալ	17°	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	-	-	-
Ուսուցչանոց	լոկալ	18°-19°	շուրջօրյա
Ճաշարան	լոկալ	18°	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ	17°	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	լոկալ	17°	շուրջօրյա

1. Ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:
2. Ջեռուցումը իրականացվում է համարյա շուրջօրյա ելևելով եղանակային պայմաններից:
3. Ջեռուցումը նորմային համապատասխան ապահովվելը մեծ ծախսեր է պահանջում:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 02.03.2023թ

Հաստատության ջրամատակարարումը (ըրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	(նկարագրել խնդիրը)
ոչ	24 ժամյա	(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Հարմարեց վաճառությունը հաշմանդա մություն ունեցողանձանց կարիքների (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	6	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

2-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
-----------	---	-----	-----	-----	----	-----

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սենդի կետի առկայության և սենդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 29.08.2022թ 14.03.2023

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սենդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)						
Այո			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սենդի ապահովման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատության սենդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)						
Այո			Ոչ			
Նկարագրել սենդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության						
Սենդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	և	Տաք սենդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	34/23քմ	Այո Ոչ	Այո Ոչ		Այո Ոչ	Այո Ոչ

Տարածքը շատ փոքր է, հիմնականում սննվում են 1-4-րդ դասարանի սովորողները «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրի շրջանակներում:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 17.03.2023թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
Այո	Ոչ Դպրոցի ուսուցիչներն ու սովորողները օգտվում են գյուղի բուժամբուլատորիայից, որի հեռավորությունը 40մ է:
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո	
Ոչ	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)</i>	Մանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2/8	-	Սեղան, աթոռ	Այո Ոչ	Լավ է	Մասամբ առկա է

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:

1. Հաստատությունում գրանցվել են ծրագրեր՝ ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ: **Այո**
2. Հաստատությունում գրանցվել են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքներ: **Ոչ**
3. Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ: **Այո**
4. Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ: **Այո**
5. Հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով: **Այո**
6. Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացվում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման: **Այո**

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:			
1.			
«Պայքար թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ»:	ուստարվա ընթացքում	8-12-րդ դասարաններ.	
«Թմրամոլությունը չարիք է » թեմայով գրույց-զեկուցում / ՆԳՆ Ախորյանի անչափահասների գործերով բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ Ա. Սենիկյան/:	23.03.2023թ.	8-12-րդ դասարաններ	
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում:			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը

1.«Ծխախոտը չարիք է» թեմայով զեկուցում:	27.09.2022թ	8-12-րդ դասարաններ	
2. Ձեկուցում. «Ինչպես ազատվել վնասակար սովորություններից»:	02.12.2022թ.	7-12-րդ դասարաններ	
4.Բանավեճ «Թմրամիջոցների գործածման կանխարգելումը»:	03.05.2023թ.	8-12-րդ դասարաններ	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Հաստատությունում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:			
«Բռնություն և չարաշահում երեխայի հանդեպ» գրույց-զեկուցում /ՆԳՆ Ախուրյանի անչափահասների գործերով բաժանմունքի ավագ տեսուչ՝ Ա. Մենիկյան/:	23.03.2023թ	8-12-րդ դասարաններ	
«Բռնությունը մարդկային չարիք է» թեմայով զեկուցում:	ուստարվա ընթացքում	8-12-րդ դասարաններ	
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել:			
1.			
Հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովների անցկացում «Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ» թեմայով	ուստարվա ընթացքում	50	Ջրույց, քննարկում, հարցում բանավեճ
2. Ծնողխորհրդի հսնդիպում-գրույցներ	ուստարվա ընթացքում	35	
ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը:			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.« Մեռական ճանապարհով փոխանցվող վարակներ»թեմայով ընթերցում:	28.11.2022թ	9-11-րդ դասարաններ	24
2. ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելում թեմայով դասղեկի ժամ:	01.12.2022թ	9-12-րդ դասարաններ	28
3.Առողջ ապրելակերպ	2023 թ հունվար փետրվար	8-11-րդ դասարաններ	33

Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.«Թրաֆիքինգի դրսևորումները» թեմայով ընթերցում:	ուստարվա ընթացքում	9-12-րդ դասարաններ	28
2.«Թրաֆիքինգը չարիք է» թեմայով	09.02.2023թ.	8-11-րդ դասարան	33
դասղեկի ժամ:			

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնատության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	6	9	4	7.7	6.6	6	8.4	13.2	13.8
Մաթեմատիկա	6	9	4	7	6.8	7	7.6	14.1	14.5
Ռուսաց լեզու	6	9	4	7.3	6.7	6.9		13.9	
Անգլերեն	6	9	4	7.7	7.1	7		9	
Հայոց պատմություն		9	4		6.6	7		13.6	15.3
Ֆիզիկա		9	4		6.6	6.3		13.4	
Աշխարհագրություն		9	4		6.6	6.5		15.2	
Ֆիզկուլտուրա	6	9	4	8.7	9	9		9	ստ.
Ընդամենը	6	9	4						

Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնատության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	10	9	5	7.2	6	6.2	7.5	9.6	9,6
Մաթեմատիկա	10	9	5	7,3	5	5.4	6.7	8.9	10,4
Ռուսաց լեզու	10	9	5	7,4	6,4	5.6		5.2	
Անգլերեն	10	9	5	8	6.8	6.4		9	
Հայոց պատմություն		9	5		7	6,4		6.4	9.8
Ֆիզիկա		9	5		5,6	5,2		13.4	
Աշխարհագրություն		9	5		6.3	7			
Ֆիզկուլտուրա	10	9	5	9	9	9		5.8	ստ.
Ընդամենը	10	9	5						

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	+12%	37.5%	+43.8%			
Մաթեմատիկա	+13.4%	58.4%	+39.4%			
Ռուսաց լեզու		33%				
Աշխարհագրություն						
Անգլերեն						
Հայոց պատմություն		+6.25%	56.1%			
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13 32.5%	1 2.6%	1 4.8%	12 37.5%	1 2.7%	1 5.9%	16 53.3%	5 12.2%	1 5.3%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը, տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11 27.5%	26 68.4%	15 71.4%	11 34.4%	24 64.9%	14 82.4%	7 23.3%	15 36.6%	15 78.9%
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ, տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում բնություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ, տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)					1 2.7%			1 2.7%	

Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)					1 5.9%			1 5.3%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>		4 33,3%			1 20%			1 25%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>								
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>					2 25%		3 33.3	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների		8 100%			6 75%		6 66.7	

<p>ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			3 25%			1 20%			1 25%
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	331	1120	703	448	1978	998	88	1478	704
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում</p>				4 11.1%			4 13.3%	2 4.9%	
<p>-22 այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը</p>				1			4		

-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը			3				2	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում								
-հիվանդության, անկարողության պատճառով								
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով								
-սովորել չցանականալու պատճառով								
-այլ պատճառներով			1					

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 1,01%	-	1 1.1%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8 8,1%	8 14%	18 19.4%

<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ փոխանցած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
---	--	--	--

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	12 85,7%	14 87,5%	15 93,8%
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	12 85,7%	13 81,3%	13 81,3%
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	14 93,3%	14 87,35%	32/100%
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	50	51	50
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	14 100 %	16 100 %	16 100 %

Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	14 100%	16 100%	16 100%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	14	16	16
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	8	51	50
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	4	5	7
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	10	53	104
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	6	5	4
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

- Բոլոր ուսուցիչները ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում:
- Առկա են երկարամյա աշխատանքային փորձառություն ունեցող հմուտ ուսուցիչներ:
- Բոլորը ատեստավորված են:
- Դպրոցը չունի տարրակարգ ունեցող ուսուցիչներ:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	28.3քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ 22 ԳԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4868
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3539
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	191
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	283
-ամսագրերի թիվը	855
-այլ	
Վերջին անգամ գրդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	15.11.2022թ
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Գեղարվեստական մեթոդական
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և մյուս աշխատակիցների թիվը	20
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	80
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	90
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված ծ է արդյոք գրադարանը	այո

Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո /41 հատ/
Մովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել էլ հիմնականը)	Ուսումնական լույսական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	36.4	չկա	Ոսպնյակների հավաքածու, ռեոստատ, կամերտոն, ամպերաչափ, շոգեմեքենայի մոդել, մանրադիտակ, էլեկտրական շղթա հավաքելու պարամետրեր, ճոճանակ, հոսանք ստանալու սարք	ցուցապատառ-ներ – 32 հատ	Խիստ անհրաժեշտ է
Քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	49.4	չկա	չկա	չկա	անհրաժեշտ է
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	չկա	չկա		քարտեզ-13հատ	անհրաժեշտ է
Պատմության կաբինետ	չկա	չկա		1.քարտեզներ-16 հատ 2.ուսումնական պատատոներ-45հատ	անհրաժեշտ է
Ռազմագիտության Կաբինետ, զենքի պահոց, փառքի սրահ,	35.8քմ	չկա	1. ԱԿ-74 ուսումնական ինքնաձիգ – 1 հատ, հակատանկային 2. ուսում. ՏՄ-57, 3.ուսում. նոնակ-3 հատ, 4. օդամղիչ հրացան-4.5 մմ- 1 հատ, 5. հակագազ-30 հատ, 6. դոզաչափի լրակազմ-ԴՊ- 22Վ, 7. ռենտգենոմետր-ԴՊ-5Վ, ուսումնական 8. քարտեզներ-3 հատ, 9. քաղբացիական պաշտպանության սարքեր	դիդակտիկ ցուցապատառներ տարբեր ֆորմատի-77 հատ	անհրաժեշտ է

Համակարգչային լարորատորիա, կարինետ	36.4քմ	չկա	համակարգիչ-11 հատ, 1. տպիչ -2 հատ, 3. արտատպիչ-2 հատ, 4. տեսացրիչ-1 հատ 5. սկաներ	Ուսումնական սկավառակներ	անհրաժեշտ է
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կարինետ	չկա	չկա	չկա	Ուսումն. սկավառակներ	անհրաժեշտ է
Արհեստանոց (տղաների-աղջիկների)	28.6քմ	չկա	-	ցուցապատատոներ	անհրաժեշտ է
Միջոցառումների դահլիճ	-	-	-	-	-
Մարզադահլիճ	173.0ք.մ	չկա	Հագեցած է անհրաժեշտ մարզագույքով	առկա է	անհրաժեշտ է
Այլ					

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ, հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	7,1	5.4	5.6	Նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ, հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	19,2	12.3	12.3	Նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ, հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	9,9	8.6	8.2	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ, հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	421.8	470	310.4	նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	82800	93200	95340	աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	124590	123640	126260	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	190575	190575	190575	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021 թ	2022 թ	2023թ
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ, հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	0.029%	-

Օնոդների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կարվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	4.62%
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	82.7%	91%	82%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	13.0%	13%	10%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	13%

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	այո		(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի ենթավորությամբ		ոչ	(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմացման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը հարևանությամբ, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և զննատեղի դրանց արդյունավետությունը:)

Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման՝	Այո	(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	այո	(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		ոչ (Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	Դպրոցում աշխատում է ուսուցչի օգնական	(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխատանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն:)
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրեկական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	այո	(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառնության բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		ոչ (Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո	(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	այո	(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)

Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	այո	(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համարօրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	այո	(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյուքները:)
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	այո	
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	16 100%	(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյուքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո	Ուսուցիչների մեծամասնության դիրքորոշումն է ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի վերացման համար կազմակերպել ուսուցիչների հաճախակի վերապատրաստումներ:
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո	Հարցումը ցույց տվեց, որ ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք անկախ աշակերտների խնդիրներից և կարիքներից:
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո	(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար		(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները		(Նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)

Դպրոցում ներառական կրթությամբ կա մեկ աշակերտ: Ունենք ռեսուրս սենյակ ներառական կրթությունն իրականացնելու համար: Ուսուցիչները սիրով և հանդուրժողականությամբ աշխատում են այդ աշակերտի հետ:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	1	2	2
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	1	2	2
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	1 1%	2 2.3%	2 2.2%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-		-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	47/1	140/2	42/2
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-		
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-		-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը ամյալ ուստարում	-		
Հաստատության վեր կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	1	2	2
Սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	0,94 48/51	0.87 40/46	0.8 40/50
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	2,4 12/5	2.4 12/5	6/6
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	6/9	5/9	7/14
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան բավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին			

Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1386/ 768	2101/ 1323	955/ 1315
-«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա»և«Գեոմետրիա» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը			
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	40/ 40,4%	40/ 46.5%	8/8.3%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	40/ 40,4%	37/ 43%	30/ 33.3%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը			
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	2	3	2

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Հաստատության մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրենությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը.

Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.

Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը			

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	2	2	2
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	2	3	3
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոբ-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	2	2
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի բակում մարզահրապարակի ստեղծում:	2021-2022	70 %	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադրոցական կամ դասարանային
1.«Ողջուն դպրոց» ընթերցում	1.09.2022թ	24/25,5%	համադրոցական
2. ՆԳ .Անչափահասների տեսուչ՝Ա. Մենիկյան գրույց «օրինապահ հետիոտն» թեմայով:	16.09.2022թ	28/30.1%	9- 12-րդ դասարաններ
3 . «Շնորհավոր տոնդ, սիրելի ուսուցիչ» միջոցառում	05.10.2022թ	8/8,5%	դասարանային
4 .«Ոսկե աշուն»	04.11.2022թ	7/8,5%	դասարանային
5.«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային դասախոսություն	01.12.2022թ	15/16%	10-11-րդ դասարաններ
6.«Լուսության բույե նվիրված երկրաշարժի անմեղ զոհերի հիշատակին »:	07.12.2022թ	96/100%	համադրոցական
7. «Ամանորյա մրցույթ և միջոցառում»	21.12.2022թ	96/100%	համադրոցական
8.«Մասնագիտական կողմնորոշում» հանդիպում մասնագետների հետ:	26.01.2023թ	28/29%	9-12-րդ դասարաններ
9«Ես թո զինվորն եմ հայրենիք» շարադրությունների մրցույթ	17.01.2023թ	38/34,9%	դասարանային
10.Այցելություն ՌԴ. ԱԴԾ. Գյումրու սահմանապահ զորամասի Ախուրիկի ուղեկալ զինժառայության կազմակերպական ծառայություն:	25.01.2023թ	17/18,5%	համադրոցական
11. Միջոցառում նվիրված հայոց բանակի 31-րդ տարեդարձին:	27.01.2023թ	93/100%	համադրոցական
12. Ռուսաց լեզվի առարկայի միջոցառում նվիրված «B. Жуковский » 240 ամյակին:	09.02.2023թ	14/15%	համադրոցական
13.Վահան Տերյանի 138 ամյակին նվիրված գրական ցերեկույթ	15.02.2023թ	20/21,5%	համադրոցական
14. Մայրենիին նվիրված միջոցառում «Կյանքը կրթություն է» թեմայով:	21.02.2023թ	11/11,8%	համադրոցական
15. Հեթիաթների բեմականացում Հովհաննես	24.02.2023թ	15/16,1%	2-րդ և 3-րդ դասարաններ

Թումանյան «Չարի վերջը»ն «Անխելք մարդը»:			
16. Ավանդույթ «Հանդիպում նախկին շրջանավարտների հետ»:	03.03.2023թ	5	9-12-րդ դասարաններ
17. «Մայր, իմ աշխարհն ես այս աշխարհում»	10.03.2023թ	12/12,9%	6-րդ և 7-րդ դասարաններ
18.«Վիկտորինա» աշխարհագրություն:	24.03.2023թ	9/9.7%	8-րդ և 9-րդ դասարաններ
19.Ֆիլմերի ցուցադրում նվիրված ապրիլյան բաժնի պատերազմի հերոսներին:	03.04.2023թ	30/32.3%	համադպրոցական
20.«Սպորտանդիա» ֆիզկուլտուրայից:	07.04.2023թ	10/10.8%	համադպրոցական
21. Միջոցառում ուրախ «Ջատիկ»:	07.04.2023թ	15/16,1%	2-րդ և 3-րդ դասարաններ
22. «Շարաբօրյակ»	15.04.2023թ	60/65,2%	համադպրոցական
23. ՆԳ .Անչափահասների տեսուչ Ա. Սենիկյան «Թմրամոլությունը չարիք է»:	21.04.2023թ	28/30.1 %	9-րդ-12-րդ դասարաններ
24. «Շարաբօրյակ» Շատատունկ և խնամք դպրոցի բակում:	29.04.2023թ	100%	համադպրոցական
25.Այբբենարանի հանդես	10.05.2023թ	10/11,1%	դասարանային
26. Զրույց «Ես ուզում եմ դառնալ ոստիկան» թեմայով:	11.05.2023թ	12/12.9%	11-12-րդ դասարաններ
27. «Վերջին զանգ»	26.05.2023թ	14/15.1 %	1-ին և 12-րդ դասարաններ
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը:			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցում իրականացնել աշակերտական հերթապահություն /ԱՆ/	ՈՒ. տարվա ընթացքում	18/18.8%	Ուսումնական և կարգապահական նպատակներով
2.Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում:	2022-2023	12/12.5%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հանդիպում սովորողների հետ	Ուս տարվա ընթացքում	50/52.1%	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
.....			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն

միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով		սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.			
2.			
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները,՝ ներառյալ շարաթորյալները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ողջույն դպրոց	01.09.2022	24/25,5%	համադպրոցական
2.«Աշակերտական խորհրդի ընտրություն» ամենամյա	13.09.2021թ	42/46,7%	համադպրոցական
2. ՆԳ .Անչափահասների տեսուչ Ա. Սենիկյան գրույց «օրինապահ հետխոսն» թեմայով:	16.09.2022թ	28/30,1%	9-12-րդ դասարաններ
4 .«Շնորհավոր տոնը, սիրելի ուսուցիչ» միջոցառում	05.10.2022թ	8/8,5%	դասարանային
5Համադպրոցական աշակերտական ժողով	պարբերաբար	100%	
6 .«Ոսկե աշուն»	04.11.2022թ	7/8,5%	դասարանային
7.«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր» դասախոսություն	01.12.2022թ	15/16%	10-11-րդ դասարաններ
8.«Լուսյան բույն նվիրված երկրաշարժի անմեղ զոհերի հիշատակին »:	07.12.2022թ	96/100%	համադպրոցական
9. «Ամանորյա մրցույթ և միջոցառում»	21.12.2022թ	96/100%	համադպրոցական
10.«Մասնագիտական կողմնորոշում» հանդիպում մասնագետների հետ:	26.01.2023թ	28/29%	9-12-րդ դասարաններ
11«Ես քո զինվորն եմ հայրենիք» շարադրությունների մրցույթ	17.01.2023թ	38/34,9%	դասարանային
12.Այցելություն ՌԴ. ԱԴԾ. Գյուրմու սահմանապահ զորամասի Ախուրիկի ուղեկալ զինծառայության կազմակերպական ծառայություն:	25.01.2023թ	17/18,5%	համադպրոցական
13. Միջոցառում նվիրված հայոց բանակի 31-րդ տարեդարձին:	27.01.2023թ	93/100%	համադպրոցական
14. Ռուսաց լեզվի ամսերկայի միջոցառում նվիրվաց «В. Жыковскии » 240 ամյակին:	09.02.2023թ	14/15%	համադպրոցական
15.Վահան Տերյանի 138 ամյակին նվիրված գրական ցերեկույթ	15.02.2023թ	20/21,5%	համադպրոցական
16. Մայրենիին նվիրված միջոցառում «Կյանքը կրթություն է » թեմայով:	21.02.2023թ	11/11,8%	համադպրոցական
17. Հերիաթների բեմականացում՝ Հովհաննես Թումանյան «Զարի վերջը»և «Անխելք մարդը»:	24.02.2023թ	15/16,1%	2-րդ և 3-րդ դասարաններ
18. Ավանդույթ «Հանդիպում նախկին շրջանավարտների հետ»:	03.03.2023թ	5	9-րդ-12-րդ դասարաններ
19. «Մա յր, իմ աշխարհն ես այս աշխարհում»	10.03.2023թ	12/12,9%	6-րդ և 7-րդ դասարաններ
20.«Վիկտորինա» աշխարհագրություն:	24.03.2023թ	9/9,7%	8-րդ և 9-րդ դասարաններ
21.Ֆիլմերի ցուցադրում նվիրված սպրիլյան քառօրյա պատերազմի հերոսներին:	03.04.2023թ	37/43%	համադպրոցական
22.«Մպրտլանդիա» ֆիզկուլտուրայից:	07.04.2023թ	10/10,8%	համադպրոցական
23. Միջոցառում ուրախ «Զատիկ»:	07.04.2023թ	15/16,1%	2-րդ և 3-րդ դասարաններ
24. «Շարաթորյակ»	15.04.2023թ	60/65,2%	համադպրոցական
25. ՆԳ .Անչափահասների տեսուչ Ա. Սենիկյան « Թմրամոլությունը չարիք է»:	21.04.2023թ	28/30,1 %	9-րդ-12-րդ դասարաններ
26. . «Շարաթորյակ» Ծառատունկ և խնամք դպրոցի բակում:	29.04.2023թ	100%	համադպրոցական
27.Այբբենարանի հանդես	10.05.2023թ	10/11,1%	դասարանային
28.«Ես ուզում եմ դառնալ ոստիկան»:	11.05.2023թ	12/12,9%	11-12-րդ դասարաններ
29. «Վերջին զանգ»	26.05.2023թ	14/15,1 %	1-ին և 12-րդ դասարաններ
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			

Աղյուսակ 32 :Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	7	7	6	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, ցրեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներին այլնիթիվը	32	30	30	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը				
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	7	7	7	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	-	-	-	
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	90%	90%	90%	
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	100%	100%	100%	
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Նպատակային դասախոսումներ	ու.ս.տարվա ընթացքում	10	6	ծնող-դպրոց կապի զարգացման համար
2.Արշավներ, էքսկուրսիաներ	ու.ս. տարվա ընթացքում	20	7	ծնող-դպրոց կապի զարգացման համար
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը		Ծնողական ներդրումների չափը
1. Այցելություն թանգարաններ:	2022-2023թ	50/52.1%		
2. Թատրոն	21.12.2023թ			
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի		Մեկնաբանություններ
1.Շնորհակալական խոսքեր		14		
ա. «Շնորհավոր տոնը, սիրելի ուսուցիչ»	05.10.2022թ			

բ.«Ամանորյա դպրոցի տոնական ձևավորում»	21.12.2023թ			
գ.«Մա՛յր, իմ աշխարհն ես այս աշխարհում»	10.03.2023թ			
Ճնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ			Մեկնաբանություններ
1. Ճնողական խորհրդի ընտրություն:	սեպտեմբեր			
2. Ուսումնական տարվա սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ երեխաների ընտանիքների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրում	սեպտեմբեր			
3. Համագործակցություն դպրոցի տնօրենության, դասղեկների և ուսուցիչների հետ՝ կապված հագուստի, հեռախոսների, բացակայությունների հետ:	ուս. տարվա ընթացքում			
4. Շաբաթօրյակներ Դպրոցի տարածքի կանաչապատում	ուս. տարի ապրիլ			դեկորատիվ ծառեր
5. Էքսկուրսիաներ	մայիս			
Ճնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցության ղեպերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Շնորհների ներդրված չափը	Ստուգման գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Այցելություն թանգարաններ		անվճար		
2. Տիկնիկային թատրոն		անվճար		
3. Այցելություն կինոթատրոն		անվճար		
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը				
ա. համադպրոցական միջոցառումների մասնակցությունը				
բ. այցելություն թանգարաններ				
գ. ծառատնկում				
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը				
.....				
Շնորհների ներգրավվածությունը, սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը				
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Շնորհների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Շնորհների ներդրումների չափը		Մեկնաբանություններ
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը		Մեկնաբանություն
1.ktak.am		50%		

2.http://www.amedu.am	ուս. տարվա ընթացքում	70%		
3.http://lib.amedu.am	ուս. տարվա ընթացքում	70%		
4.www.emis.am	ուս. տարվա ընթացքում	100%		

Անկողնել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները կատարել էզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ

Հաստատությունը սերտ համագործակցում է ծնողների և քննադատների հետ: Կանոնավոր անց է կացվում հանդիպումներ և ժողովներ ծնողների հետ:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
....			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակ	սեպտեմբեր ապրիլ	100%	
2.Ծառատունկ	ապրիլ	80%	
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1..Սպորտային միջոցառումներ ա. շախմատի բաց առաջնություն բ. արշավ /ավանդույթ/	18.04.2023թ 21.09.2022թ	4/4.3% 18%/04	
2..Գրքի քննարկում. Աքսել Բակունց «Սպիտակ ձին» :	05.04.2023թ	11% /06	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Շախմատի բաց առաջնություն	տարեկան	4	
2.Մարզադահլիճից	տարեկան	10-12	
3.Գրադարանից	տարեկան	6-7	ուսանողներ
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
Ավստրիական զարգացման գործակալության կողմից ունեցել ենք դրամաշնորհային ներդրում՝ սպորտային դահլիճի վերանորոգման, ժամանակակից մարզագույքի ձեռքբերման և 5 կվտ հզորության ֆոտովոլտային կայանի տեղադրում:	12.05-30.09-2023թ	ԱԶԳ	-

Ուսումնական հաստատության գործունեության բարելավման կարևոր գործոն է հանդիսանում՝ ծնողների և համայնքի մասնակցությունը:

Ծնողների մեծ մասը մշտական կապի մեջ է դպրոցի դասղեկների, դասավանդող ուսուցիչների հետ: Մշտապես ուշադրության կենտրոնում է ուսման առաջադիմությունը, սովորողների հաջողությունները, կանոնավոր հաճախումները: Դպրոց-ծնող կապը նպաստում է սովորելու նկատմամբ սիրո առաջացմանը:

Ծնողների համար մինչև այս ուսումնական տարին յուրաքանչյուր շաբաթվա հինգշաբթի օրը հայտարարվել է բաց դռների օր:

Շատ ենք կարևորում դպրոց-համայնք կապը: Երեխաների մեջ սերմանել սեր դեպի հարազատ գյուղը, իր ծննդավայրը, հայրենիքը: Մշտապես կապ ունենա գյուղի, գյուղացու հետ: Սովորողներին կապել իր արմատներին: Ծնողն ու համայնքն է, որ բարձր է պահում դպրոցի վարկանիշը: Դպրոցը և համայնքը փոխկապակցված են:

Աղյուսակ 34.ՈւԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
1. Աշխատակազմ	
<p>ՈՁնավորվել է արհեստավարժ վարչակազմ, որն ունի աշխատանքային մեծ փորձ, հստակ բաժանված են պարտականությունները, մշակված են աշխատանքի ներքին փաստաթղթային ձևեր:</p> <p>Ուսումնառածանդակ կազմը բավական ուժեղ է ցանկացած մանկավարժական խնդիր լուծելու համար. վերապատրաստված են տիրապետում են ՏՀ տեխնոլոգիաների, ազատ կիրառում են նոր մոտեցումներին ամենօրյա աշխատանքում:</p> <p>ՄԲուր ուսուցիչները մասնակցել են վերապատրաստմանը և Տիրապետում են նոր ՀՊԶ-ներին:</p> <p>Ուսումնառածանդակ անձնակազմը լիովին կատարում է իր առջև դրված խնդիրները:</p> <p>Ուձեռավար կրթության ժամանակ բոլոր ուսուցիչները կազմակերպեցին դասընթացները:</p>	<p>Մարակառք ունեցող ուսուցիչներ չկան:</p>
1. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեությանը	

<ul style="list-style-type: none"> • Ուսման առաջադիմություններ բավական բարձր է: • Աշակերտները ազատ կիրառում են դպրոցում առկա տեխնիկական միջոցները: • Ակտիվ մասնակցում են արտադասարանական միջոցառումների օլիմպիադայի, սպորտային մրցումնրի: • Մասնակցում են հասարակական կազմակերպությունների կողմից կազմակերպված միջոցառումներին: • Էհարժեք գործում է աշակերտական խորհուրդը: 	<p>ՍԱվագ օղակում աշակերտների մոտ 30 %-ը կորցնում է բարձր առաջադիմության ձգտումը, ինչը բացասաբար է անդրադառնում դասարանի առաջադիմության վրա</p>
<p>2. Օնոդների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Բոլորը շահագրգրված են դպրոցի հաջողություններին նպաստել իրենց մասնակցությամբ: • Անհրաժեշտ է ակտիվացնել դպրոց- համայնք կապը: • Ամուր է դպրոց համայնք կապը: • Փոխվստահության մթնոլորտը նպաստում է արդյունավետ և ակտիվ աշխատանքի: • Ամուր է աշակերտ- ուսուցիչ- ծնող հարաբերությունները, որի մասին վկայում են 	
<p>2. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Այսօրվա Հայաստանի կեթական համակարգի ընդհանուր չափանիշներով դպրոցն ապահովված է բոլոր հիմնական, անհրաժեշտ միջոցներով՝ կադրային, ֆինանսական: 	<ul style="list-style-type: none"> • Նյութա-տեխնիկական բազայի ոչ լիարժեք ապահովվածությունը:
<p>3. Նոր նախաձեռնություններ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմի մշտական, բազմակողմանի վերապատրաստում, մասնագիտական կերտողությունների մշտական աճ: • Դպրոցի տեխնիկական լիարժեք վերազինում: • Նոր մանկավարժական մոտեցումների մշտական կիրառում: • Կարդային սերնդափոխություն: 	<ul style="list-style-type: none"> • Նոր նախաձեռնությունները պիտի ունենան, երկարատև, նույնիսկ մշտական բնույթ, ինչը պահանջում է մշտական ուշադրություն և ներդրումներ: • Առկա են ֆինանսական դժվարություններ:
<p>4. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորվել է համագործակցության, փոխօգնության, ընդհանուր նպատակով միավորված կոլեկտիվ: • Ստեղծված են համատեղ գիտամեթոդական աշխատանքի բոլոր պայմանները բոլոր մասնագիտական խմբերի համար: • Աշխատակազմը ապահովված է կապի և տեղեկատվական ժամանակակից բոլոր միջոցներով: 	
<p>5. Բյուջե, ֆինանսական միջոցներ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը ֆինանսական միջոցները տնօրինում է օրենսդրության սահմանում: 	<ul style="list-style-type: none"> • Մեծ նոր ծախսատար ծրագրերի համար անհրաժեշտ կլինի լրացուցիչ ֆինանսական աջակցություն:
--	--

Դպրոցն ունի համադպրոցական ռեսուրսներ ուսումնական գործընթացը արդյունավետ կազմակերպելու համար, որին նպաստում են համապատասխան վերապատրաստում և ատեստավորում անցած կադրերը:

- Ուսուցիչները տիրապետում են ուսուցման աշակերտակենտրոն ուղղվածություններին, որոնց կիրառումը նպաստում է սովորողների մոտ սոցիալական հմտությունների ձևավորմանն ու զարգացմանը:
- Դպրոցի շենքային պայմանները հնարավորություն են ընձեռնում սովորողների ներդաշնակ զարգացումը ապահովելու համար:
- Դպրոցի վարչական անձնակազմը ավելի մեծ ուշադրություն պետք է դարձնի ուսուցիչների շարունակական մասնագիտական աճին:
- Առավել ներգրավել ծնողներին և համայնքը դպրոցի գործունեության մեջ, մեծացնել նրանց դերը դպրոցի զարգացման գործում:
- Ապահովել դպրոցի ֆինանսավորումը համապատասխան դրված խնդիրների, հայթայթել ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներ՝ բարեգործական, դրամաշնորհային, նպատակային և այլ ներդրումներ: